

**Анализ методической работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад
с. Мухино
за 2022-2023 учебный год.**

**с. Мухино
2023г**

1. Общие сведения об учреждении

Название (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад с. Мухино
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ- детский сад с. Мухино
Тип и вид	Тип: автономное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШИМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Год основания	1984 год
Юридический адрес	676310, РФ, Амурская область, Шимановский округ, с. Мухино, ул. Калинина 27А
Телефон	8 914 045 20 12
e-mail	shimroo_ds_muhino@obramur.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.дс-мухино.шимобр.рф/
Режим работы	с 07.30 часов – до 16.30 часов, длительность – 9 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Головкова Анна Рудольфовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия РО, №026976, ОД 4257 выдана «11» августа 2011г., Министерство образования и науки Амурской области

2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2022-2023 учебном году функционировало 2 общеразвивающих группы, которые посещали 20 детей. В школу выпущено 4 дошкольника.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	2 группы: младшая группа (2-4 года)- 1 Старшая группа (5-7 лет) - 1
Социальный состав семей воспитанников (данные на октябрь 2022 г.)	Полная семья – 12 Неполная семья – 8 Многодетная семья – 10 Родители-инвалиды-0

3. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

Методическая работа детского сада в 2022– 2023уч. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 3 Воспитатель — 3
Образовательный уровень	Высшее — 0 Среднее специальное — 3, из них: дошкольное образование — 3 чел.
Уровень квалификации	Высшая категория- 0 1 категория- 2
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет-1 До 15 лет — 1

	До 35 лет — 1
Возрастные показатели	20-30 лет – 0 30-55лет – 3
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Уровень квалификации педагогов:

В 2022-2023 учебном году педагоги повышали свою квалификацию через курсы повышения квалификации, самообразование по выбранным в начале учебного года темам. Педагоги пользуются новинками методической литературы, обмениваются опытом работы с педагогами других детских садов района, области.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, округ, область), а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа в ДОО в 2022 – 2023 учебном году была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы, семинары. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом», мастер-класс, мультимедийные презентации, презентации проектов. Вся деятельность ДОО была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Условия, созданные в ДОО, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Формы методической работы:

Традиционные:	Инновационные:
- тематические педсоветы; - семинары-практикумы; - повышение квалификации;	- «Методическое портфолио педагогов»; - проектная деятельность;

<ul style="list-style-type: none"> - методические объединения; - открытые показы НОД и их анализ; - открытые мероприятия и их анализ; - консультации; - круглые столы; 	<ul style="list-style-type: none"> - творческие смотры, конкурсы, выставки, фотовыставки; - использование ИКТ.
---	--

Проведены консультации для воспитателей:

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
1	«Роль педагога в безболезненной адаптации ребёнка к условиям ДОУ»	сентябрь	Князева О.Г.
2	Методика проведения утренней гимнастики	октябрь	Дружкина В.С.
3	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Головкова А.Р.
4	«Технологии здоровьесбережения в ДОУ»	декабрь	Шитникова Т.Ю.
5	«Проектная деятельность, как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи»	январь	Князева О.Г.
6	«Нетрадиционные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	февраль	Дружкина В.С.
7	«Виды работы педагога по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	март	Дружкина В.С.

Организованы и проведены конкурсы и выставки совместного детско-родительского творчества

Цель работы: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами.

№	Тема	Дата проведения
1	Выставка – конкурс творческих работ из бросового материала «Краски Осени»	сентябрь
2	Конкурс- демонстрация «Шляпные фантазии»	октябрь
3	Фотоконкурс с участием родителей «Профессия моих родителей»	ноябрь
4	Выставка рисунков ко Дню Матери «От чистого сердца, простыми словами».	ноябрь
5	Экологическая акция «Кормушка для птиц».	декабрь
6	«Мастерская Деда Мороза» Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодние окна»	декабрь
7	Выставка творческих работ «Радуга красок»	январь
8	Фотовыставка «Наши папы лучше всех».	февраль
9	Творческие мастерские «Цветы для мамочки»	Март
10	Выставка поделок и рисунков «Наш безопасный путь от дома до детского сада и обратно»	Апрель
11	Выставка детских рисунков «День Победы».	Май

В течение учебного года проведено 4 педагогических совета:

№	Тема	Дата проведения
1	Педагогический совет №1 (установочный) Утверждение годового плана работы на 2022/2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. Беседа за круглым столом	август
2	Педагогический совет №2 «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры» Цель: Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов.	Ноябрь
3	Педагогический совет №3 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников	Март
4	Итоговый педсовет №4 Подведение итогов работы за год, итоги мониторинга воспитанников 2. Готовность детей к школьному обучению. 3. Анализ заболеваемости детей за год. 4. Утверждение плана работы МАДОУ на летний период текущего учебного года 5. Инструктажи на летний период по ПБ, ОТ, антитеррору.	Май

Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

Все запланированные мероприятия были проведены согласно годовому плану работы ДОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей по 5 образовательным областям: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия.

Парциальные программы:

— авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

— авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

_ «Я-человек» Н.С. Козлова

- «Ладушки»- И.А. Каплунова

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Продолжается работа по областной образовательной программе «Ребенок и дорога».

4. Условия осуществления образовательного процесса.

В МАДОУ имеется методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным).

Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудован: шведской стенкой, набором инвентаря для подвижных игр.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно -технической базы входят: 1 мультимедийный проектор, 1 экран, 1 ноутбук.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для групп есть отдельный участок, на котором размещены: беседка, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

5. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий. Она осуществляется круглый год, но вид и методики меняются в зависимости от сезонов года.

Проводятся лечебно-оздоровительные профилактические мероприятия в соответствии с планом: витаминотерапия, ионизация воздуха, луково-чесночная терапия, и т. д.

Совместно с детской поликлиникой соблюдается график обязательных прививок, и прививок сезонных (грипп).

Выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность; соки, витаминизация третьего блюда.

В 2022-2023 учебном году проводилась работа по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости показал, что больше всего воспитанники ДОО болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОО проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Организованная образовательная деятельность по физической культуре.
- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук.
- Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна.
- Полоскание зева водой комнатной температуры.
- Прогулки на свежем воздухе.
- Преемственность в работе ДОО с участковой медицинской службой.
- Выполнения рекомендаций врача педиатра.
- Утренний фильтр
- Ведение листов адаптации
- Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок
- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима.
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников.
- Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

1. Спортивно-тематические мероприятия «День здоровья»
2. Спортивный праздник «Зимние Олимпийские игры»
3. Спортивные соревнования с папами «Вперед, мальчишки».
4. Спортивный праздник «К далеким планетам»
5. Спортивный досуг «Юные спасатели»
6. Спортивные развлечения и досуги.

Одним из основных компонентом оздоровления детей ДОО является организация сбалансированного питания, которая осуществляется в соответствии с СанПиН.

На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10-дневного меню.

В ДОО ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующая. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета.

Вывод: анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года. Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Сотрудники и педагогический персонал ДОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

Случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют.

6. Реализация физкультурно-оздоровительной работы.

В ДОУ воспитателями разработана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы, совместно с воспитателями изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами (суджок терапии). Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

При организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы решались следующие задачи: развитие физических качеств, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, воспитание интереса к активной двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни дошкольника. Использовались широко как традиционные, так и нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

7. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Ограждение территории детского сада соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плану. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

В ДОО имеется централизованное отопление. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно. Питание 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, обед и полдник.

8. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
---------------------	--

<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования определенными группами (подгруппами, отдельными детьми (группы кратковременного пребывания, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Состояние использования материально-технической базы</p>	<p>МАДОУ размещено среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована беседка, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников деревянные.</p> <p>Вход в здание оборудован тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены в фойе, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>

9. Результаты освоения Программы по образовательным областям.

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МАДОУ и годовому плану работы МАДОУ, в группах два раза в год проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

В целом результаты мониторинга стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период **2022-2023 учебного года**: высокий уровень – 30% воспитанников, средний уровень – 64% воспитанников; ниже среднего – 6% воспитанников. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022-2023 учебном году в школу выпустилось 4 детей, все дети освоили образовательную программу ДОУ и психологически готовы к школе.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение качества обучения и воспитания.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

С родителями проводились:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- оформлялась стендовая информация
- анкетирование родителей «Уровень готовности ребёнка к обучению в первом классе»;

Вывод: Воспитатели в группе создали развивающую – образовательную среду. У детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться со взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

10. Охват воспитанников МАДОУ дополнительным образованием.

2022 – 2023 учебный год.

Название кружка	Кол-во воспитанников

1. Кружок по художественно-эстетическому развитию на основе устного народного творчества «Сударики» (младшая группа, руководитель Князева О.Г.)	8
2. Кружок «Финансовая грамотность» (старшая группа, руководитель Дружкина В.С.)	12
3. Кружок «Цветные числа» (старшая группа, руководитель Дружкина В.С.)	5

Всего занято дополнительным образованием **20 воспитанников.**

Педагогами ДОУ разработаны и функционируют проекты:

- Долгосрочный информационно-игровой проект «Мы-пешеходы» для детей младшего дошкольного возраста;
- Познавательный-творческий проект «Растём вместе с книгой» для детей старшего дошкольного возраста;
- Познавательный-творческий проект «Всех важней на свете-мама», посвящённый празднованию Дня Матери;
- Краткосрочный творческий проект «Новый год у ворот» для детей старшего дошкольного возраста;
- Краткосрочный творческий проект «Есть такая профессия- Родину» для детей дошкольного возраста;
- Познавательный- творческий проект «8 марта-Международный женский день»;
- Познавательный- развлекательный проект «День здоровья» для детей младшего дошкольного возраста;
- Познавательный- творческий проект «Космос» для детей средней группы;
- Краткосрочный проект по патриотическому воспитанию «Мы помним, мы гордимся» для детей старшего дошкольного возраста.

Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела).

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

11. Участие педагогов и воспитанников МАДОУ в муниципальных и всероссийских конкурсах:

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

12. Взаимодействие с социумом.

Социально-коммуникативное развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности нашего образовательного учреждения. Одной из функций которого является обеспечение базы для осуществления этого процесса. Достаточно ясным представляется, что образовательное учреждение, учитывая материально-техническое, финансовое, кадровое состояние, не всегда способно обеспечить соответствующее качество процесса социализации, дать ребенку возможность познать мир целостно во всем его многообразии, поэтому для детского сада очень важно привлекать к процессу воспитания дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы.

МАДОУ сотрудничает со следующими социальными структурами: библиотека, пожарная часть, ДК с. Мухино, МБОУ СОШ.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ с.Мухино. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея и библиотеки.

Педагоги детского сада, воспитанники и родители - активные участники всех конкурсов.

В средствах массовой информации, на личных сайтах педагоги обобщали свой опыт работы, воспитанники поздравляли с праздниками жителей села.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Работа проводится согласно годовому плану и направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям, методическому объединению способствует повышению профессиональной компетенции педагогов.

Одной из основных задач функционирования ДОО является охрана жизни и здоровья детей. Поэтому с персоналом планомерно проводятся все необходимые инструктажи в связи с ЧС; в течение года ежемесячно проводятся учебные эвакуации детей. Воспитательно-образовательная работа по данной теме проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр.

13. Работа с родителями.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 92%, старшей - 100%.

Вывод:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

14. Перспективы развития ДОО.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Основное направление работы ДОО: проектирование образовательного пространства ДОО в условиях внедрения ФОП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

На 2023-2024 год были намечены следующие задачи:

По итогам работы ДОО за 2022-2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023-2024 год:

Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Усилить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.
2. Акцентировать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую развитию социально-психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
5. Продолжить работу по систематизации методов и приемов организации и проведения игровой деятельности дошкольников