

**Анализ
учебно-воспитательной работы МОБУ «Мухинская СОШ»
за 2022-2023 учебный год**

Тема работы школы: «Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС нового поколения».

Цель: обеспечение доступности качественного образования, направленного на развитие личности в новых социально-экономических условиях через формирование у обучающихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире и воспитание этнической, расовой и социальной терпимости.

• Данные о контингенте обучающихся.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели 1-9 классы и 6-дневной недели 10-11. Обучение в 1-11 классах осуществлялось по программе ФГОС НОО, ООО, СОО. Так же в этом учебном году был открыт класс для обучающихся 18+ с ограниченными возможностями здоровья на базе Мухинского психо-неврологического интерната.

Количественный состав обучающихся за три года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее по школе	98 чел.	99 чел.	93 чел.
Начальное звено	41 чел.	49 чел.	44 чел.
Основное звено	50 чел.	44 чел.	44 чел.
Среднее звено	7 чел.	6 чел.	5 чел.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее по школе	6 чел.	5 чел.	10 чел.

Социальный состав обучающихся.

№ п/п	Социальная категория	Количество семей	Количество обучающихся
1	Всего обучающихся 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.		93 44 44 5
2	Обучающихся из многодетных семей	12	30
3	Обучающихся из малообеспеченных семей	11	18
4	Обучающиеся инвалиды: - обучающиеся на дому - обучающиеся в школе	1 1	1 1
5	Опекаемые дети	2	3
6	Неполные семьи	18	24
7	Дети, состоящие на учете в ПДН		
8	Дети, состоящие на ВШУ	2	3
9	Обучающиеся из неблагополучных семей	3	4

• Общая характеристика педагогического коллектива

Параметры	Всего			Процент к общему числу педагогических работников		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-высшее непедагогическое	-	-	-	-	-	-

-среднее проф.образование	3	4	6	17,6%	22,%	31,6%
-начальное проф.образование	1	1	1	5,9%	5,5%	5,2%
Имеют кв.категории:						
- высшую	2	3	5	12%	16,7%	26,3%
- первую	5	7	5	29%	38,9%	26,3%
- на соответствие	9	7	6	53%	38,9%	31,6%
- без категории	1	1	3	6%	5,6%	15,8%
Награды педагогических работников						
Ветеран труда	1	2	2	6%	11,1%	10,5%
Отличник народного Просвещения	1	1	1	6%	5,6%	5,2%
	1	1	1	6%	5,6%	5,2%
Имеют стаж работы						
1-3	1	0	3	6%	0%	15,8%
5- 10 лет	1	2	1	6%	11,1%	5,2%
10-20	3	3	3	18%	16,7%	15,8%
Свыше 20лет	12	12	12	70%	66,7%	63.2%
Всего работников ОУ:	17	18	19			

Возрастной ценз педагогов в 2022-2023 уч.году – 48 года

до 30 лет – 15,8% (3 человек)

30-40 лет – 0 % (0 человек)

40-50 лет – 42,1% (8 человек)

свыше 50 лет – 42,1% (8 человек)

Кадровый состав МОБУ «Мухинская СОШ» состоит из 18 педагогов (из них 5 внешних совместителей) и 1 директора. В 2022-2023 учебном году штат образовательного учреждения укомплектован.

Повышение квалификации путем прохождения КПК

III. Анализ результатов образовательного процесса

Внутришкольный контроль.

Контроль за школьной документацией

Контроль за выполнением всеобуча

Мониторинг учебных достижений.

Общий контингент обучающихся.

	НОО	ООО	СОО	Всего по школе
Общее количество классов	4	5	2	11
Количество учащихся	32+8 ОБЗ	42+2 ОБЗ	5	93
Из них:				
Получают индивидуал. обучение на дому	1	-	-	1
Количество учащихся ОБЗ	7	2	-	9

Результаты учебной деятельности. Состояние успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам года

Начальное общее образование

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
98%	41%	94%	58%	97,3%	54,7%

Основное общее образование

2020-2021 уч год		2021-2022 уч год		2022-2023 уч.год	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
97%	35%	100%	38%	96%	50%

Среднее общее образование

2020-2021 уч год		2021-2022 уч год		2022-2023 уч.год	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100%	86%	100%	66,7%	100%	20%

Количество учащихся занимающихся на «4» и «5»

Ступени образования	2020-2021 уч год		2021-2022 уч год		2022-2023 уч год	
	«5»	«4» и «5»	«5»	«4» и «5»	«5»	«4» и «5»
I ступень	1	13	1	17	1	15
II ступень	0	16		15	0	21
III ступень	1	5	1	4	1	0
ИТОГО:	2	34	2	36	2	36

В начальном звене успеваемость составила 97,3%. Не успевают 2 обучающихся 2-го класса: 1 по русскому языку, литературному чтению и литературному чтению на родном языке и 1 по русскому языку. На основании согласия родителей один из обучающихся оставлен на повторное обучение.

На ступени основного общего образования успеваемость составила 96%. Один из обучающихся оставлен на повторное обучение (не аттестован по болезни) 1 один обучающийся имеет неудовлетворительные отметки по геометрии и русскому языку (переведен в 9 класс условно).

На ступени среднего общего образования успеваемость 100%.

Результаты Всероссийских контрольных работ.

Класс	Предмет	Средний балл		Успеваемость		К-во знаний		Примечания
		осень	весна	осень	весна	осень	весна	
5	Русский язык	3,5	3,5	100	100	55	55	
6		3,6	3,1	100	86	57	14	1 обучающийся получил результат ниже (неуд.), чем за 2 тр.
7		3,7	3,5	100	100	67	50	
8		3,8	3,4	100	89	83	56	1 обучающийся получил неудовлетворительный результат, но подтвердил результат за 2 тр.
5	Математика	3,5	4	100	100	50	63	1 обучающийся получил результат выше, чем за 2 тр.
6			4		100		63	
7			3,5		100		50	

8		3,4	3,5	100	100	43	50	
5	История		4,2	-	100	-	64	
6		4,3	4,1	100	100	83	88	
5	Биология	-	3,8	-	82	-	64	2 обучающихся получили результат ниже, чем за 2 тр.
6		3,8	-	100	-	71	-	
7		-	3,4	-	88	-	50	1 обучающийся получил неудовлетворительный результат, но подтвердил результат за 2 тр. 1 обучающийся получил результат выше, чем за 2 тр.
7	Общество- знание	3,9	-	100	-	88	-	
8		3,7	3,6	100	100	71	89	
6	География	-	3,7	-	100	-	63	
7		3,7	3,3	100	86	71	43	1 обучающийся получил результат неудовлетворительный результат, но подтвердил результат за 2 тр.
8	Физика	4	-	100	-	89	-	
8	Химия	-	3,8	-	100	-	67	
7	Англий- ский язык	-	3,5	-	100	-	50	
8		3,8	-	100	-	75	-	

Стартовая диагностика в 1 класс

Цель – определение уровня готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО

Кол-во обучающихся	Уровни готовности					
	Высокий		Повышенный		Средний	
4	1 чел.	25%	1 чел.	25%	2 чел.	50%

Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах

Кл ас с	Предмет	Оценки				Общая успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2	Русский язык	0	7	7	2	88	44	3,3	Рыбакова Т.Н
	Математика	0	5	10	1	94	31	3,3	
	Окр.мир	3	6	6	1	94	56	3,7	
3	Русский язык	2	2	0	2	67	67	3,6	Ефимова А.Е.
	Математика	1	1	2	2	67	33	3,5	
	Окр.мир	1	2	3	0	100	50	3,7	
4	Русский язык	0	6	4	0	100	60	3,6	Старинцева А.Д.

	Математика	0	2	5	3	70	20	2,9	
	Окр.мир	2	5	3	0	100	70	3,9	
5	Русский язык	1	5	1	4	64	55	3,3	ГалактионоваЭВ
	Математика	1	4	2	4	64	45	3,2	Нестерова Г.И.
	География	3	3	5	0	100	55	3,8	Тимошенко Л.Н.
6	Русский язык	0	2	6	0	100	25	3,3	ГалактионоваЭВ
	Математика	1	4	3	0	100	62,5	3,8	Нестерова Г.И.
	Обществознание	1	3	4	0	100	50	4	Кулешова О.П.
	Биология	0	1	7	0	100	12,5	3,1	Тимошенко Л.Н.
7	Русский язык	0	1	6	1	87,5	12,5	3	Паланичук И.А.
	Математика	0	3	3	2	75	37,5	3,1	Нестерова Г.И.
	История	0	1	6	1	87,5	12,5	3	Кулешова О.П.
	Обществознание	0	2	6	0	100	25	3,2	Кулешова О.П.
8	Русский язык	0	0	7	3	70	0	2,7	Паланичук И.А.
	Математика	0	4	3	3	70	40	3,1	Нестерова Г.И.
	Обществознание	1	2	5	2	80	30	3,2	Кулешова О.П.
	Биология	0	4	4	2	80	40	3,2	Тимошенко Л.Н.
9	Русский язык	0	4	1	0	100	80	3,8	Паланичук И.А.
	Математика	2	3	0	0	100	100	4,4	Жбенева Л.В.
	Обществознание	0	4	1	0	100	80	3,4	Кулешова О.П.
	География	1	2	2	0	100	60	3,8	Тимошенко Л.Н.
10	Русский язык	0	3	0	0	100	100	4	Паланичук И.А.
	Математика	0	0	3	0	100	0	3	Нестерова Г.И.
	Обществознание	1	2	0	0	100	100	4,3	Кулешова О.П.
	География	0	3	0	0	100	100	4	Тимошенко Л.Н.
11	Математика	1	0	1	0	100	50	4	Жбенева Л.В.
	Обществознание	0	1	1	0	100	50	3,5	Кулешова О.П.
	Биология	0	1	1	0	100	50	3,5	Тимошенко Л.Н.

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации не все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 49 %
3. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9 -11 классов к государственной итоговой аттестации.

Контрольно-диагностические работы по читательской и математической грамотности

Результаты оценки динамики читательской грамотности

Успешность выполнения работы											
2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		Общее по школе	
начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
54%	60%	58%	79%	54%	54%	58%	56%	83%	68%	68,2%	63,4%

Результаты оценки динамики овладения читательскими умениями в сравнении с началом учебного года

Уровни	Классы (чел)										Общее по школе	
	2		3		4		5		6			
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Высокий	0	1	0	0	1	1	0	0	3	0	4	2
Повышенный	7	5	2	1	2	2	4	3	0	2	15	13
Средний	3	7	4	4	4	4	4	4	2	4	17	23
Низкий	5	2	0	1	2	2	1	2	0	2	8	8

Недостаточный	1	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	3
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты оценки динамики математической грамотности в сравнении с началом учебного года

Класс	7		8		9		Итого по школе	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Всего	8 / 7чел.		9 / 8 чел.		5 чел.		22 \ 20 чел.	
Недостаточный	12%	0%	23%	0%	0%	0%	13 %	0%
Низкий	38%	100%	44%	12,5%	0%	20%	32 %	45%
Средний	50%	0%	33%	37,5%	100%	60%	55%	30%
Повышенный	0%	0%	0%	37,5%	0%	20%	0 %	20%
Высокий	0%	0%	0%	12,5%	0%	0%	0 %	5%

Анализ заданий диагностической работы по математической грамотности в сравнении с началом учебного года.

Группа умений	Класс						Итого по школе	
	7		8		9		начало	конец
	начало	конец	начало	конец	начало	конец		
Рассуждать	20 %	37 %	56 %	75 %	30 %	85 %	35 %	66 %
Применять	63 %	20 %	73 %	54 %	60 %	62 %	65 %	45 %
Формулировать	37 %	28 %	59 %	25 %	47 %	78 %	48 %	44 %
Интерпретировать	63 %	61 %	50 %	44 %	60 %	57 %	58 %	54 %

Выводы

1. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации
2. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	5	0	4	1	0	80	100	3,8
Математика	5	0	3	2	0	60	100	3,6
Обществознание	4	0			0			
География	4	1	3	0	0	100	100	4,3
Информатика	1	0	0	1	0	0	100	3
Физика	1	0	0	1	0	0	100	22

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классе

Предмет	Количество участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	2	36	60	48
Математика база	2	3	5	4
Литература	1	32	62	62
Обществознание	1	42	40	40
Биология	1	36	39	39

Качество выполнения мониторинговых работ в течение учебного года и результаты ГИА в формате ЕГЭ показывают, что система мониторинга по подготовке к ГИА, имеющаяся в

школе, себя оправдывает: те данные, которые получены на экзамене, были прогнозируемы результатами мониторинговых работ.

Анализируя результаты экзамена в формате ЕГЭ, можно отметить, что:

Обучающиеся 11 класса прошли минимальный порог по русскому языку и математике, что было необходимо для получения аттестата об среднем общем образовании;

Не пройден минимальный порог по обществознанию;

IV. Методическая работа

Методическая тема на 2022 – 2023 учебный год: «Современные требования к качеству урока — ориентиры на обновление содержания образования».

Цель: совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.

В 2022-2023 учебном году запланированы и проведено 7 заседаний педагогического совета:

- «Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового учебного года»
- «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ»
- «Обновленный ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом»
- « Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»
- О допуске обучающихся 9-го класса, освоивших ООП ООО, к ГИА по образовательным программ ООО в форме ОГЭ
- О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс.
- Об окончании школы обучающихся 9-го и 11-го классов, освоивших ООП ООО и СОО выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над темой: **«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».**

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».
2. «Педагогическая компетентность. Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»
3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий. Функциональная грамотность».
4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках».
5. «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год».

Методическое объединение учителей предметников работало над темой:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Темы заседаний:

1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 учебный год.

2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения.
3. Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ, ОД по ФГОС нового поколения.
4. Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации.
5. Портфолио учителя – анализ результатов деятельности

Методическое объединение классных руководителей

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой **методической темой:** «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

1. «Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году».
2. Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».
3. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»;
4. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год».
5. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
6. «Мониторинг эффективности воспитательной работы».

Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям в 2023-2024 уч. году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:
 - Организация работы по темам самообразования;
 - Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;

- «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;
- Использование передового опыта работы коллег.
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Активное внедрение интерактивных форм воспитательной работы с обучающимися

4 Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.

5. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает лично ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей

V. Анализ работы Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы и педагогов совместителей.

В Центре реализуются 3 программы дополнительного образования: «Краски природы», «Я «Эколята», «Робототехника» и 2 программы внеурочной деятельности «Мир химии», «Практическая биология».

Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках биологии, физики, химии.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100 % охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 54% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленности во внеурочное время.

Использование инфраструктуры Центра для дистанционного образования

Дата	Мероприятие	Общее кол-во участников	Категория и численность участников				
			Педагоги	Обучающиеся	Родители	Представители социума	Численность участников других поселений
23.01.2023	Урок цифры. «Технологии, которые предсказывают погоду»	23	2	21	0	0	0
17.02.2023	Учи ру. Онлайн тестирование по русскому языку и	27	2	25	0	0	0

	математике						
02.03.2023	Онлайн-уроки по финансовой грамотности «Как избежать проблемы с долгами»	30	3	27	0	0	0
15.03.2023	Урок цифры. Анализ в бизнесе и программных разработках	28	2	26	0	0	0
27.04.2023	Диктант Победы	14	3	11	0	0	0
10.05.2023	Дистанционная областная викторина «Герои нашей страны»	20	0	10	10	0	0

Реализация программ в сетевой форме на базе Центра

Наименование программы	Количество часов, реализуемых в сетевой форме (всего/в неделю)	Целевая аудитория		Кол-во обучающихся	Ф.И.О., должность учителя, осуществляющего обучение по программе
		Школа	Класс		
Дополнительная общеобразовательная программа Школа юного ученого «Хочу все знать»	34/1	МОБУ «Ушумунская СОШ»	7-9 классы	22	Толпыго О.В.

Проведение социокультурных мероприятий на базе Центра

Дата	Мероприятие	Партнёры проведения мероприятия	Общее кол-во участников	Категория и численность участников				
				Педагоги	Обучающиеся	Родители	Представители и социума	Численность участников других поселений
27.01.2023	Интеллектуальная викторина «Здоровому все здорово»	СДК села Мухино	20	1	16	1	2	0
16.02.2023	Семь чудес Амурской области	СДК села Мухино	35	2	30	1	2	0
16.03.2023	Аукцион знаний «Амурские заповедники»	Межпоселенческая библиотека Шимановского района	23	2	18	1	2 Работники библиотеки	0

Научно-методическая деятельность школы

Научно-методическая деятельность школы			Диссеминация опыта работы по теме проекта			
Дата	Мероприятие	Состав и численность	Дата	Мероприятие	ФИО	Целевая аудитория

		ть участнико в				
09.02. 2023	Заседание МО учителей по теме «Использован ие цифрового микроскопа на уроках окружающего мира в начальной школе»	Учителя- предметни ки 3 чел	02.02. 2023	Открытое внеурочное занятие в 3 классе «Изучение цифрового микроскопа»	Тимошен ко Л.Н. Учитель биологии	Педагоги школы
			20.02.20 23	Открытое внеурочное занятие. Использован ие цифровых лабораторий по экологии.	Тимошен ко Л.Н. Учитель биологии	Педагоги школы
12.05.20 23	Заседание методическог о объединения учителей ТР «Анализ работы ТР за 2022-23 уч. г»	Учителя биологии, химии, физики	21.04.20 23	Мастер класс по теме «Использован ие робототехник и на уроках физики»	Учитель физики Павлова Н.А	Учителя работающ ие на Точке роста

Все плановые показатели по состоянию на отчетную дату достигнуты.

Задачи Центра естественно-научной и технологической деятельности «Точка роста» на 2022-2023 учебный год:

- 100 % охват обучающихся.
- Продолжить реализацию программ по дополнительному образованию и курсов внеурочной деятельности по биологии, физике, химии, робототехнике.
- Разработать программы «Робототехника», «LEGO-конструирование», 2-4,5-9 классов.
- Проведение защиты проектов обучающихся.
- Проведение мероприятия районного уровня.

VI. Анализ программы воспитания.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога.

Инвариативные модули

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Мир профессий»	1	1	Рыбакова Т.Н.
«Финансовая грамотность»	1	1	Рыбакова Т.Н.

«Театр в начальной школе»	1	1	Ефимова А.Е.
«Театр в начальной школе»	2	1	Поняева П.Н.
«Почемучка»	2	1	Кулешова О.П.
«Финансовая грамотность»	2	1	Поняева П.Н.
«Читаем вместе»	3	1	Поняева П.Н.
«Учусь создавать проект»	3	1	Старинцева А.Д.
«Функциональная грамотность»	3	1	Старинцева А.Д.
«Театр в начальной школе»	4	1	Ефимова А.Е.
«Я исследователь»	4	1	Старинцева А.Д.
«Акварелька»	4	1	Кулешова О.П.
«Шаги в экспериментальную биологию»	6	1	Тимошенко Л.Н.
«Математическая грамотность»	6	1	Нестерова Г.И.
«Финансовая грамотность»	8	1	Нестерова Г.И.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-8 классов, что составляет 70% занятости обучающихся школы.

Итогами работы по внеурочной деятельности стало: выступление театральной студии на школьной сцене и сцене СДК, участие в конкурсе ЦЕНТРА Роста, участие во всероссийском проекте «Урок Цифры», во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний

Модуль «Школьный урок»

В этом году обучающиеся стали участниками онлайн уроков «Шоу профессий», «С деньгами на ты», «Как быть финансово грамотным», «Зачем нужны кредиты», «Банковская карта», «Урок цифры», «Уроки мужества».

Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 11 класса Лушпей Арина. В течение первого полугодия проведена следующая работа: - выборы лидера и

актива класса, распределение обязанностей - оформление классных уголков; - участие в проведении общешкольных линеек; - участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, Дню Матери, Дню Пожилого Человека, Дню Борьбы со СПИДом, Дню Героев Отечества, Новогодним праздникам, Дню рождения В. Высоцкого, Дню Смеха, Дню Космонавтики, Дню Победы в ВОВ. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Профориентация»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы «Все профессии важны», «Умники и умницы», «Бюджет семьи», «Куда поступить, вот вопрос» с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МОБУ «Мухинская СОШ» реализуется через следующие мероприятия: - участие во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКтория», «Шоу профессий» «Уроках по финансовой грамотности», работой на платформах «Учи.ру», «Урок Цифры», конкурсах рисунков: «Спорт – это жизнь», «Охрана труда глазами детей», «Неополимая Купина», участие в проекте «Билет в будущее».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В течение всего учебного года были проведены:

- ✓ «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Открытый урок ОБЖ (действия детей в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ Неделя безопасности.
- ✓ День пожилого человека.
- ✓ Всероссийский урок ОБЖ приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите
- ✓ Международный день учителя /день самоуправления.
- ✓ День Здоровья.
- ✓ Декада правого воспитания.
- ✓ «Веселые старты».
- ✓ День народного единства: Литературная гостиная: «Вместе дружная семья».
- ✓ Мероприятия ко дню Матери: «Святость материнства».
- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом.
- ✓ День Неизвестного Солдата.
- ✓ 9 декабря – День Героев Отечества;
- ✓ Единый урок «Права человека».
- ✓ День Конституции Российской Федерации.
- ✓ Новогодний калейдоскоп.
- ✓ Международный день памяти жертв Холокоста.
- ✓ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).
- ✓ 85 лет со дня рождения В.С Высоцкого.
- ✓ Организация почты «Валентинок».
- ✓ День защитника Отечества/день Здоровья.
- ✓ Международный женский день
- ✓ День Смеха.
- ✓ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
- ✓ День финансовой грамотности.

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны).
- ✓ День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.
- ✓ Последний звонок.
- ✓ Международный день защиты детей.
- ✓ День русского языка – Пушкинский день России.
- ✓ День России.

Проведение каждого мероприятия планировалось, проходила сопутствующая подготовка. Хочется обратить внимание на то, что не удалось полностью реализовать предметные недели из за большой загруженности педагогов и обучающихся

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Формы взаимодействия классных руководителей и родителей - это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Все классные руководители используют следующую форму проведения родительских собраний - всеобуч (проблемы жизни класса, успеваемость учащихся, о вредных привычках, о профилактике простудных заболеваний, безопасность ребёнка, нравственное воспитание и т.д). Тематика родительских собраний: «Творите добрые дела»; «Физическое развитие младшего школьника»;

- ✓ «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»;
- ✓ «Как научить ребёнка стать самостоятельным»;
- ✓ «Детская агрессия и её причины»;
- ✓ «Чем родители полезны для ребёнка»;
- ✓ «Компьютер в жизни подростка. Польза или вред?»;
- ✓ «О трудностях учения»; «Государственная аттестация. Уровень подготовленности»;
- ✓ «Склонности и интересы подростков в выборе профессий»;
- ✓ «Государственная аттестация. Уровень подготовленности»

На всех родительских собраниях обязательно рассматривались вопросы успеваемости школьников, давались рекомендации по выполнению домашних заданий, по оказанию помощи детям в обучении, отмечались спортивные достижения школьников и их участие в общешкольных мероприятиях.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- ✓ реализация внеурочной деятельности;
- ✓ осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- ✓ размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Результатом данной работы стали видеоролики к Дню учителя, «Поколение Z выбирает книгу», «Новогодний двор», «Живая классика», «Любимый учитель».

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- ✓ оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- ✓ оформление классных уголков, озеленение кабинета
- ✓ оформление тематических школьных стендов
- ✓ выставка творческих работ
- ✓ оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» «Последний звонок»)

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- ✓ В начале учебного года были составлены безопасные маршруты и оформлены маршрутные листы «Школа – дом» учащимися начальных классов. За основу взята схема безопасных маршрутов до школы.
 - ✓ Проведены беседы, занятий по ПДД по темам: «Моя безопасная улица», «Дорога полна неожиданностей», «Правила поведения участника дорожного движения», «Ответственность за нарушение ПДД», «Хочу покататься на ...»,
 - ✓ Проведен предрейсовый инструктаж обучающимися по правилам поведения при перевозке на автобусе.
 - ✓ Обучающиеся школы участвуют в конкурсах рисунков и онлайн викторинах по теме: «Безопасность на дорогах».
 - ✓ Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, также классные часы и внеклассные мероприятия.
 - ✓ В учебных коридорах оформлены стенды безопасности, в которых отражены вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся и их родителей.
 - ✓ В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями обучающихся: подготовлены Памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На родительских собраниях проведены беседы на тему: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».
- В рамках ЗОЖ проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:
- ✓ профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»;
 - ✓ классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки";
 - ✓ час информации " Мы выбираем жизнь!";
 - ✓ в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах

учащихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

В рамках антитеррористической направленности прошли практические уроки ОБЖ, смоделированы угрозы и рассмотрены пути эвакуации при внешних угрозах.

В целях предотвращения бродяжничества и нарушения режима проведены классные часы и беседы на тему:

- ✓ «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- ✓ «Права и обязанности учащихся»;
- ✓ Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- ✓ профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения в том числе электронной сигареты, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

В течение всего года перед каникулярными выходными проводился инструктаж о правилах поведения в каникулярное время.

Результатами проведенной работы стало участие обучающихся МОБУ «Мухинская СОШ» в конкурсах различных уровней.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участник	Ответственный	Результат
1	Олимпиада: «Феномен жизни»	Международный	Лушпей В.	Тимошенко Л.Н.	3 место
2	Этнографический диктант	Областной	Команда	Тимошенко Л.Н.	Сертификаты
3	Конкурс сочинений «75 строк о победе»	Областной	Олиферов А. Анохина А Лушпей В.	Тимошенко Л.Н Галактионова Э.В	Сертификаты
4	Рос квиз: «Час земли»	Областной	Команда	Тимошенко Л.Н	Сертификат
5	Онлайн-квиз: «Двести дней и ночей Сталинграда»	Областной	Команда	Тимошенко Л.Н. Паланичук И.А	Сертификат
6	«Вторая жизнь отходов»	Муниципальный	Дружкин С.	Рыбакова Т.Н.	3 место
7	Учи. ру онлайн олимпиады			Все учителя	Сертификаты
8	Онлайн олимпиада: «Мир олимп»	Всероссийский	Команда	Кулешова О.П.	Сертификат
9	Литературный конкурс «Спасём и сохраним природу»	Муниципальный	Дружкин С Молчанов С Паланичук Е	Рыбакова Т.Н Паланичук И.А Тимошенко Л.Н	1 место 1 место 2 место
10	Поколение Z выбирает книгу	Муниципальный	Олиферов А Команда Маюра М	Галактионова Э.В Паланичук И.А Тимошенко Л.Н	1 место 2 место Участник
11	«Вершина мужества»	Всероссийский	ЦыбулькиковаЛ. Антаков К. Анохина А Папулов М. Бармина М. Дружкин С.	Паланичук И.А. Поняева П.Н Кулешова О.П Кулешова О.П Нестерова Г.И. Рыбакова Т.Н	Нет результатов
12	«Новогодняя фантазия»	Муниципальный	Лысенко А. БатришинаТ	Тимошенко Л.Н	I место
13	«Спасём и сохраним природу»	Муниципальный	Молчанов С Паланичук Е Дружкин С	Паланичук И.А Тимошенко Л.Н. Рыбакова Т.Н	I место II место III место

14	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Анохина А. Коломыльцев Я. Титов Г. Языков В. Зенковская Е	Паланичук И.А. Рыбакова Т.Н. Кулешова О.П.	Участие
15	Конкурс чтецов	Всероссийский	Олиферов А.	Паланичук И.А.	I место
16	«Неопалимая Купина»	Муниципальный	Лысенко Л Антаков К Паланичук Е Титов Г. Кукин В. Лысенко А.	Поняева П.Н. Паланичук И.А. Рыбакова Т.Н. Старинцева А.Д. Тимошенко Л.Н.	I место II место I место III место I место Сертификат
17	«Если бы я был губернатором Амурской области»	Муниципальный	Войноровский Е.	Паланичук И.А.	I место
18	«Если бы я был губернатором Амурской области»	Региональный	Войноровский Е.	Паланичук И.А.	Победитель
19	Живая классика	Муниципальный	Олиферов А. Анохина А.	Паланичук И.А.	I место Диплом участника
20	Живая классика	Региональный	Олиферов А.	Паланичук И.А.	I место
21	«Без срока давности»	Муниципальный	Олиферов А.	Галактионова Э.В.	I место
22	«Читаем вместе»	Всероссийский	Антаков К. Маловичко М	Поняева П.Н. Старинцева А.Д.	III место III место
23	Литературный «Берегите эти земли эти воды»	Всероссийский	Дружкин В.	Паланичук И.А.	
24	Конкурс рисунков ко дню рождения А С Пушкина	Всероссийский	Цыбулькинова Л. Паланичук Е	Паланичук И.А.	
25	Конкурс рисунков к дню защиты детей	Всероссийский	Антаков К. Чеглаков К.	Поняева П.Н.	
26	Конкурс рисунков «Природа в моей жизни»	Региональный институт СОИ	Молчанов С. Маловичко М.	Тимошенко Л.Н Старинцева А.Д	I место II место
27	«Грани таланта»	Всероссийский	Паланичук И.А.	Паланичук И.А.	Благодарственное письмо
28	«Учитель года»	Муниципальный	Ефимова А.Е.	Ефимова А.Е.	III место

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

VII. Анализ работы социального педагога

Цель : создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Социальная работа в школе осуществлялась по следующим блокам:

Организационно- методическая работа была направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании , осуществление работы с картотеккой обучающихся, состоящих на ВШУ, изучение нормативных документов.

Подготовлены методические рекомендации для педагогов по профилактике курения, употребления ПАВ, алкоголя, наркомании. Разработаны и распространены памятки « Я выбираю ЗОЖ».

Диагностическая работа была направлена на создание банка данных об семьях обучающихся, на выявление негативных привычек подростков.

В октябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование детей в возрасте 13-18 лет (27 человек), направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Выявлен низкий процент обучающихся «группы риска» .

Обучающиеся 7-8 классов проходили медицинский осмотр врачом психиатром-наркологом, включая проведение лабораторных исследований на наличие наркотических и психотропных веществ.

Профилактическая работа с обучающимися

Классные часы:

1-4 классы	5-9 классф	10-11 классы
1. «Устав нашей школы»; 2. «Права и обязанности обучающихся»; 3. «Вредные привычки- не мои сестрички»; 4. «Может ли Интернет стать другом?» 5. « Безопасное летосчастливое лето»	1. «Разрушительная сила алкоголя»; 2. «Толерантность-путь к миру»; 3. «Как воспитывать в себе волю» 4. «За безопасность дорожного движения». 5. «Ответственность за ложные сообщения о терроризме».	1. «Мой нравственный выбор»; 2. «Правила нашей безопасности»; 3. «Мы выбираем жизнь!» 4. «Уроки права. Проверь себя!» 5. «Можно ли исправить то, что уже совершил?» 6. «Экстремизм в обществе как социально разрушительное явление» 7. «Сообща, где торгуют «смертью?»

Для обучающихся 7-11 классов проведен Савельевой Н.И., врачом -наркологом, лекторий с просмотром видео «Электронные сигареты: вред или польза?»

Участковый уполномоченный полиции Хватов Н.А. провел для обучающихся 5-11 классов разъяснительную беседу «Опасность неформальных объединений»

В течение учебного года Афанасьева С.А., инспектор (по пропаганде БДД) ОГИБДД, лейтенант полиции проводила беседы по ПДД.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

На ВШУ состоят 2 обучающихся: Духанин Павел (8 класс), Байлюк Арсений (8 класс). Артаханов Максим (11 класс) снят с учета 18.10.2022 года.

На профилактическом учете в ОУУП и ПДН МО МВД России «Шимановский» состояли Волковы Алексей и Валерий с 08.11.2022 г. по 11.05.2023 г.

Ежемесячно в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с обучающимися.

Оформлен «Правовой уголок» в холле школы.

На протяжении всего учебного года социальная служба школы имела тесный контакт с отделом опеки Шимановского района и с администрацией с.Мухино.

Профилактическая работа с родителями

Индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания «Законы воспитания в семье», «Детская агрессия, ее причины и последствия», «Взрослый, но еще ребенок», «Свободное время для души и с пользой».

Вовлечение обучающихся, состоящих на разных видах учета во внеурочную деятельность, кружковую работу.

№ п/п	ФИО детей, состоящих на учете	Класс	Название кружка, внеурочной деятельности	Ф.И.О. руководителя
1.	Байлюк Арсений	8	«Финансовая грамотность вокруг нас»	Нестерова Г.И.
2.	Духанин Павел	8	«Волейбол»	Баскаков С.Н.
3.	Волков Алексей	6	«Математическая грамотность» «Шаги в экспериментальную биологию»	Нестерова Г.И. Тимошенко Л.Н.
4.	Волков Валерий	5	«Робототехника»	Нестерова Г.И.

Обучающиеся вовлекаются в классные и общешкольные мероприятия.

В школьном оздоровительном лагере «Дружба» с 05 июня 2023 год организован отдых для обучающихся 1-5 классов. Из многодетных, неполных, опекаемых семей - 8 человек. Для обучающихся 8,10 классов организована ремонтная трудовая бригада.

Анализируя проделанную работу, можно считать результат деятельности социального педагога удовлетворительным. План работы выполнен. Осуществлялась защита прав и интересов детей и подростков, снизилось число обучающихся, состоящих на разных видах учета.

Направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год:

1. Совершенствование учебно-воспитательной работы, внедрение в учебно - воспитательный процесс информационных технологий, исследовательской и проектной деятельности учащихся.
2. Создание условий, необходимых для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов каждого ребенка.
3. Обучить учащихся умениям и навыкам исследовательской работы, повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску, научить школьников оформлять научные идеи, размышления, организовать активный и успешный опыт участия школьников в творческой исследовательской деятельности.

4. Обучить школьников публичному выступлению, обучение рефлексии, освоение школьниками социокультурных связей, расширение образовательного пространства и мировоззренческого кругозора, способствовать мотивированному выбору профессии.
5. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Продолжить формирование системы предпрофильной и профильной подготовки с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда.
7. Выработать систему поиска и поддержки талантливых школьников и их сопровождение в течение всего периода становления личности, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений, одаренных учащихся.
8. Продолжить работу над методической темой школы «Создание условий для формирования активной гражданской позиции личности, способной к динамичному реагированию в условиях меняющегося социума, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к окружающим людям», уделив особое внимание методическому сопровождению работы по реализации ФГОС.
9. Продолжить методическую поддержку реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, в частности: использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на формирование гражданской идентичности учащихся; внедрение программ внеурочной деятельности, переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся.
10. Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации педагогами своих успехов через участие ВКС и публикацию методических разработок.
11. Развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства, через создание условий для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной и проектно - исследовательской деятельности.
12. Взять на контроль уровень преподавания учебных предметов, вести системный мониторинг учебных достижений обучающихся, контролировать объективность оценки учебных достижений.
13. Развивать различные модели наставничества, особенно «ученик - ученик» для повышения качества знаний и ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся.

Директор МОБУ «Мухинская СОШ»



Э.В.Галактионова