

**Доклад о состоянии и эффективности методической работы
в МБОУ «Чагоянская СОШ» и
Филиала МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»
за 2022 – 2023 уч. год
Работа педагогического коллектива школы
над единой методической темой**

На первом педагогическом совете 2021г. была определена новая единая методическая тема на три учебных года до 2024 гг. «Формирование функциональной грамотности как условие реализации ФГОС».

На 2022 – 2023 уч. год определена тема «Формирование функциональной грамотности школьников в учебной и внеурочной деятельности», цель которой заключалась в расширении образовательного пространства для формирования компетенций по функциональной грамотности. Для достижения данной цели, решались следующие задачи:

- создать условия для успешного взаимодействия с изменяющимся миром;
- формировать умения решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способствовать умению строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- развивать рефлексивные умения, обеспечивающие оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию.

Методическая тема школы на 2023 – 2024 учебный год

«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС» (завершающий год по функциональной грамотности).

Цель: повышение качества образования через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности обучающихся, воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодым специалистом;
- создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Качество знаний обучающихся – основной показатель качества реализации образовательного процесса в целом. Системный мониторинг данного показателя позволяет выявлять проблемные школы и исправлять ситуацию.

Чагоян

Учебный год	Успеваемость	Качество
2019 - 2020	100%	49%
2020 - 2021	100%	48%
2021 - 2022	100%	39%
2022 - 2023	89%	33%

На конец 2022 – 2023 учебного года из 31 обучающегося, одна обучающаяся 7 класса Морозова И. оставлена на повторное обучение. Многочисленные пропуски по уважительной и неуважительной причине, игнорирование дополнительных индивидуальных занятий, некачественное выполнение домашнего задания, а чаще всего его отсутствие, не позволили ученице перейти в следующий класс. По итогам года ученица имеет четыре неудовлетворительные отметки (русский язык, история, обществознание, английский язык). Двое обучающихся 3 класса (Сак Е., Морозов Д.) переведены в 4 класс условно, имея задолженность по математике, которую должны ликвидировать в конце сентября 2023 – 2024 учебного года.

Учебный год на «4» и «5» закончили 9 обучающихся, что составило 29% от всех обучающихся школы. К сожалению, нет обучающихся, которые закончили год на «отлично», в резерве только одна обучающаяся 5 класса (Сурикова Я.).

Анализируя **причины низкого качества знаний**, выделили следующие основные причины:

- наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
- снижение творческой активности обучающихся;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- низкое качество знаний обучающихся по отдельным предметам,
- отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).

Селеткан

Учебный год	Успеваемость	Качество
2020 - 2021	100%	47%
2021 - 2022	100%	53%
2022 - 2023	100%	46%

Успеваемость составляет 100%. Качество знаний находится на удовлетворительном уровне, в сравнении с прошлым годом снизилось на 7%. По итогам учебного года из 43 обучающихся 2 ученика учатся на «5» (Луговая Александра, 3 кл., Анищенко Вадим, 6 кл.), 2 обучающихся имеет одну «3» по предмету математика (Васильева София, 4 кл.) и по предмету русский язык (Алешина Диана, 2 кл.)

Функциональная грамотность

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по ФГ

Читательская грамотность, МБОУ «Чагоянская СОШ»

2 класс. В классе добавился слабый ученик.

Многочисленные ошибки при чтении, и отсутствие многократного обращения к тексту при выборе ответа, не позволяют обучающимся показать достойные результаты.

3 класс. В классе 50% обучающихся, которые проходили повторное обучение в 1 классе. Улучшений в учебе не наблюдается, чтения по интересам нет у этих детей, излагать свои мысли письменно не умеют, но было много заданий с выбором ответа, где при обращении к тексту можно было набрать баллы среднего уровня.

5 класс. 80% обучающихся данного класса смогли улучшить результат, перейти на следующий уровень результатов, но один обучающийся остался на «недостаточном», этому ученику не хватает самостоятельности, он до сих пор делает уроки под руководством мамы, где именно она акцентирует внимание на нужных моментах, сам же обучающийся без подсказки работать не может.

Математическая грамотность

По результатам выполнения диагностических работ продолжают отмечаться и даже нарастать дефициты в выполнении знаний, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, суждение.

Наблюдается попустительское отношение родителей и детей к данным диагностическим процедурам (эти результаты ни на что не влияют, можешь даже ничего не делать, тебе ничего не будет). С таким настроем обучающиеся приходят на выполнение заданий. Как результат – недостаточный уровень.

По результатам диагностики рекомендовано:

- вести просветительскую работу среди обучающихся, родителей (законных представителей) о необходимости развития у себя читательской и математической грамотности через выполнение заданий, предложенных в «Банке заданий» по функциональной грамотности.

- в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО возобновить (организовать) работу предметных занятий внеурочной деятельности по читательской и математической деятельности, сделать данные занятия обязательными для посещения (если позволит нагрузка в новом учебном году)

- в учебный процесс включать задания по функциональной грамотности с подробным разбором решений (но чаще всего материал урока не позволяет уделять внимание вопросам математической грамотности, с читательской грамотностью проще, ее можно разбирать кусочками и на уроках чтения, и русского языка, и окружающего мира, т. к. есть тексты не только художественные, но и научно-

популярные, с заданиями математической грамотности так поступить на уроке нет возможности).

Селеткан

Класс	Средний балл/максимальный		% обучающихся, достигших базового уровня	
	читательская грамотность	математическая грамотность	Осень 2022	Весна 2023
2	19/25		100	100
3	17,4/30		71,4	71,4
4	11/24		0	50
5	11,2/16		66,6	100
6	10,6/16		75	80
7		45,3/100	66,7	33,3
8		57,7/100	50	66,7
9		47,8/100	57,1	66,7

Вывод: показатель по читательской грамотности 1 - 6 классов остался практически без изменений и на достаточно высоком уровне, математическая грамотность у обучающихся 7 – 9 показатель ниже, чем читательская грамотность, но большая часть обучающихся достигла базового уровня.

Обучающиеся Чагоянской школы приняли активное участие, ставшей уже традиционной «Неделе читательской грамотности», заняли призовые места в номинациях. Подробную информацию о мероприятии можно найти на сайте школы.

В Селетканской школе с 24 по 28 октября прошла Неделя читательской грамотности.

В результате данной работы принято решение:

- выбирать наиболее рациональные виды чтения для усвоения обучающимися нового материала в зависимости от целей чтения;
- формировать у обучающихся интерес к чтению путем внедрения нестандартных форм и методов работы с текстом;
- предвидеть возможные затруднения обучающихся в тех или иных видах учебной деятельности;
- организовывать различные виды деятельности обучающихся с целью развития у них творческого мышления;
- обучать самоконтролю и самоорганизации в различных видах деятельности.

21 февраля в рамках муниципального единого дня открытых дверей «Не для школы – для жизни учимся» в Чагоянской школе прошло образовательное событие под названием «Наш дом». В событии традиционно были задействованы все учителя школы и обучающиеся 2 – 10 классов. В ходе образовательного события было проведено девять занятий. Задания на занятиях были спланированы так, чтобы можно было проследить, как обучающиеся разных возрастных групп могут применять на практике знания и умения по функциональной грамотности. Так, например, по читательской грамотности обучающиеся: определяли последовательность событий, составляли и работали по инструкции, работали с текстом в поисках необходимой информации. По математической грамотности – рассчитывали стоимость комплектов русских костюмов по современным ценам. Естественно-научная грамотность – работа с не сплошными текстами, нахождение необходимой информации и ее интерпретация.

Информация о результатах проведения образовательного события «Наш дом» размещена на сайте ОО в разделе «ФГОС».

В рамках проведения **единого дня открытых дверей** в общеобразовательных организациях Шимановского муниципального округа в Селетканской школе 20 февраля 2023 года прошло образовательное событие по теме «Покорение функционального олимпа» под общим девизом ««Не для школы – для жизни учимся». В мероприятии приняли участие обучающиеся 2-9 классов школы, педагоги, родители. В качестве экспертного жюри на образовательном событии присутствовали педагоги МБОУ Петрушинской СОШ.

Цель мероприятия: создать условия для формирования у обучающихся функциональной грамотности, привитие интереса к предметам, развитие логического мышления, креативно мыслить и находить решение к любым жизненным задачам, сплочение коллектива обучающихся в совместной работе, привлечение внимания обучающихся, через коллективные творческие дела к формированию основ функциональной грамотности. Мероприятие проводилось в форме познавательной квест-игры. Команды путешествовали по станциям: «Креативное мышление и генерация идей», «Естественно-научная грамотность от теории к практике», «Математическая грамотность. Учимся для жизни», «Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни», «Финансовая грамотность основа качества жизни человека», «Глобальные компетенции – жемчужина мудрости».

Основные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году выпускников 11 класса нет, в 9 классе – 1 обучающийся, который успешно, без пересдач сдал все экзамены ОГЭ, подтвердил итоговые отметки.

Результаты сдачи экзаменов ОГЭ

Предмет	Учитель	Средняя отметка
Русский язык	Гончар Е. П.	3
Математика	Захарова Н. В.	3
География	Паздникова О. А.	3
Биология	Гончар Е. В.	3

Сравнение по годам

Предмет	2020	2021	2022	2023	Вывод
	(ср. отметка)	(ср. отметка)	(ср. отметка)	(ср. отметка)	
Русский язык	3,8	4	4	3	Значительное понижение
Математика	3,8	3,5	3,75	3	Значительное понижение
География	-	4	4	3	Значительное понижение
Биология	-	-	4	3	Значительное понижение

Сравнение с итоговыми отметками

Предмет	Промежуточная аттестация		Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
Русский язык	0	100	0	100	0	100
Математика	0	100	0	100	0	100
География	0	100	0	100	0	100
Биология	0	100	0	100	0	100

Обучающийся 9 класса на протяжении всего обучения в средней школе показывал низкие результаты обучения (не выше «3») при 100% успеваемости.

Итоговое собеседование	Промежуточная аттестация	Итоги года
Зачет – 100%	Кз – 28% Успеваемость – 100%	Кз – 28% Успеваемость – 100%

Результат сдачи экзаменов в 2023 году:

Предмет	Учитель	Ср. отметка
Русский язык	Дуденко Н.В.	2,8
Математика	Баранова А.А.	3,0
Информатика	Баранова А.А.	3,0
Обществознание	Шагибекова О.Г.	3,0
География	Долгополова Н.М.	3,0

Вывод: из 7 обучающихся 9 класса, не подтвердили свои знания по предметам два выпускника. Два обучающихся окончили курс основного общего образования на «4» и «5» (Груздова Ольга и Груздов Егор).

Сравнение результатов ГИА за три года:

Предмет	2020 (ср. отметка)	2021 (ср. отметка)	2022 (ср. отметка)	Вывод
Русский язык	3,2	3,0	2,8	Понижение
Математика	3,0	3,0	3,0	Стабильно
Информатика	4,0	3,0	3,0	Стабильно
География	3,3	3,0	3,0	Стабильно
Обществознание	3,5	4,0	3,0	Значительное понижение

Промежуточная аттестация

С промежуточной аттестацией справилась подавляющая часть обучающихся Чагоянской школы и смогли подтвердить свои четвертные и годовые отметки. Обучающаяся 8 класса Зиновьева С. выполнила ВПР на «2» по трем предметам: русский язык, математика, обществознание, но так как в четвертях преобладали «3», смогла закончить год без задолженностей и перейти в 9 класс. Обучающаяся 7 класса Морозова И. во время прохождения аттестации показала неудовлетворительный результат по пяти предметам: русский язык, английский язык, математика, история, обществознание. По этим же предметам имела в четвертях многочисленные «2», закончила год с четырьмя неудовлетворительными отметками (русский язык, английский язык, история, обществознание), по решению педагогического совета оставлена на повторное обучение в 7 классе. Обучающиеся 3 класса (Сак Е., Морозов Д.) переведены в 4 класс условно, имея задолженность по математике, которую должны ликвидировать в конце сентября 2023 – 2024 учебного года.

Все обучающиеся Селетканской школы прошли промежуточную аттестацию успешно (успеваемость 100%, качество знаний составило 46%). Согласно

Кадровый состав

В 2022 – 2023 уч. году **Чагоянская** школа укомплектована кадровым составом педагогического коллектива из 8 человек. В школе второй год работает учитель начальных классов (молодой специалист, Скворцова В. Г.) и учитель английского и немецкого языков (по программе «Земский учитель», Борисова И. А.).

Педагоги в системе, в соответствии с графиком, посещают курсы повышения квалификации, прошли переподготовку в связи с внедрением обновленных ФГОС. Учитель математики Захарова Н. В. в связи с внедрением нового предмета «Вероятность и статистика» очно посетила курсы по данному направлению. Учитель начальных классов Сластина Т. А., прошла заочные курсы переподготовки на платформе «Единый урок РФ» по методике преподавания ОДНКНР в условиях обновленных ФГОС. Педагогический состав МБОУ «Чагоянская СОШ» прошел курсы по введению обновленных ФГОС, классные руководители прошли курс «Разговоры о важном».

В 2022 - 2023 учебном году учитель начальных классов, Сластина Т. А. подтвердила высшую категорию. В школе из 8 учителей, пятеро имеют высшую категорию, что составляет 63% от общего числа. В июне 2023 года молодой

специалист, Скворцова В. Г. успешно закончила первый курс БГПУ, факультет математики, таким образом, в ближайшее время появится возможность разгрузить учителя-предметника. Учитель математики Захарова Н. В. планировала подать заявление на присвоение высшей квалификационной категории, но имея нагрузку более 40 часов, не смогла подать документы.

В Селетканской школе работает стабильный педагогический коллектив на протяжении нескольких лет. Процент учителей имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет по 22 % от общего числа педагогов, 42% имеют соответствие занимаемой должности и 14 % не имеют категории. Отмечается, что созданы необходимые условия для прохождения аттестации. Необходимо стимулировать педагогов на принятие решения о повышении своего профессионального уровня.

В целях непрерывного профессионального развития педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций с 13 по 28 апреля 2023 года в ДВФО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 3 педагога: Баранова А.А. – учитель математики, Долгополова Н.М. – учитель биологии, Смолякова Н.И. – учитель физики, Н.В.Захарова по физике, Гончар Е.В. по химии

Работа по наставничеству

С 2021 года в МБОУ «Чагоянская СОШ» осуществляется работа по наставничеству над молодым специалистом Скворцовой В. Г. (учитель начальных классов) учителем начальных классов Сластиной Т. А.

Второй год наставничества стал очень плодотворным. Обучающиеся, посещающие кружок «Волшебные краски» (руководитель Скворцова В. Г.) стали многочисленными участниками и призерами конкурсов рисунков различных уровней. В этом же году Скворцова В. Г. попробовала себя в роли художественного руководителя танцевального кружка «Каблучок»

В апреле 2022-е года Скворцова В. Г. как молодой специалист приняла участие в конкурсах «Педагогический дебют» и «Педагогический дуэт» совместно со своим наставником. В обоих конкурсах молодой педагог смог преодолеть первый (заочный) этап конкурсов, но так как они проходили одновременно, то пришлось отказаться в пользу «Педагогического дуэта». В марте Скворцова В. Г. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2023», где заняла второе призовое место.

Олимпиады

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ «Чагоянская СОШ» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по школе участвовало 14 человек (из них 5 обучающихся 4 класса). Несколько обучающихся приняли участие по двум и более предметам.

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2020 – 2021 уч. год	26 (20 призеров, 5 победителей)	6 (3 призера, физическая культура)	-
2021 – 2022 уч. год	15 (3 призера, 4 победителя)	6 (3 победителя, физическая культура, история, обществознание, 3 призера – история, обществознание, русский язык)	2 участие (история, физическая культура)
2022 – 2023 уч. год	29 (все классы)/14 (7 -10 класс) (6 призеров, 8 победителей)	14 (5 победителей, русский язык, технология, физическая культура, 2 призера, английский язык, технология)	-

Селеткан

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития с 15 сентября по 15 октября 2022 года в филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Учитывались также результаты участия в олимпиадах на платформе «Сириус». По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад повысились. Низкий процент участников в олимпиадах по математике и биологии. Высокий процент участников по русскому языку, литературе, физкультуре, обществознанию. Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными и эффективными являются Анищенко В., Хрусталеv Д., Груздов Е., Акимова Л., Груздова О., Левин Д., Дементьев Д.,

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года

	Победители	Призеры	Участники
2020-2021 уч. г	5	22	104
2021-2022 уч. г	3	7	38
2022-2023 уч. г	10	17	70

Работа с одаренными, участие детей и учителей

С каждым учебным годом количество обучающихся в Чагоянской СОШ уменьшается, уменьшается и количество детей, которых можно назвать одаренными, но и этих немногочисленных детей, мотивируют активные педагоги.

Наибольшее количество дипломов и грамот за 1 – 3 места, **дети:** муниципального (более 70 грамот), регионального (12 грамот), всероссийского (17 грамот, учи. ру по предметам + финансовая грамотность), международного уровня три грамоты за призовые места.

На данный момент нет результатов участия во всероссийских конкурсах: «Песни Великой Победы», ГТО – 2022.

Учителя: муниципального (2 грамоты), регионального (8 грамот), всероссийского (4 грамоты), международного (1 грамота) уровня.

Наиболее значимые победы. Муниципальный уровень: Всероссийский конкурс хоровых песен, «Живая классика», победы в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, «Безопасное колесо», «Президентские состязания». Областной уровень: «Мой друг – светофор», «Победа» (военно-спортивная игра), «Нам этот мир завещано беречь». Всероссийский уровень: ГТО – 2022, «Мирное небо России», «Защитники Отечества», многочисленное участие в олимпиадах на платформе «Учи. ру» по предметам школьной программы, а также по финансовой грамотности и предпринимательству.

Селеткан

Наибольшее количество дипломов и грамот за 1 – 3 места, **дети:** муниципального (2 грамоты), всероссийского (3 грамоты), международного – 1.

Учителя:

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Лупина Е.А.	- Спортивные соревнования «Волейбол»	Муниципальный	Благодарность
	- Игра «Зарница»	Муниципальн	Благодарность
	- Акция «Выбирай Амурское»	ый	
	- Конкурс при приготовление национальных блюд	Муниципальн	Благодарность
Моргунова Е.Г.	- Конкурс творческих профориентационных постеров «Шаг к будущей профессии»	ый	
	- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности 2023	Областной	Благодарность
		Районный	Участие
Шагибекова О.Г.		Областной	
	- «Строки для души» конкурс стихотворений	Всероссийский	Благодарность
	- «Державы верные сыны» конкурс рисунков	Областной	Благодарность
Шагибекова О.Г.	- «Краски России» конкурс рисунков	Всероссийский	Благодарность
	- Акция «Амурское»	Муниципальный	Благодарность
	- Конкурс при приготовление национальных блюд	Областной	Благодарность
Шагибекова О.Г.	- Конкурс творческих профориентационных постеров «Шаг к будущей профессии»	Районный	Благодарность
	- Дебаты	Районный	Благодарность
	Всероссийская акция «Мы вместе дети»	Районный	Благодарность

Вывод: необходимо продолжить работу с одаренными детьми. Создавать условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность. Вести работу направленную не на количественное участие в конкурсах, а на качество/результативность участия.

Исследовательская работа и индивидуальный проект

Основными формами работы с одаренными обучающимися в школах стали олимпиады, проектная и исследовательская работа, конкурсы различных уровней. В Селетканской школе работает НОУ, руководителем которого является учитель биологии и географии Долгополова Н.М. В апреле 2022 года прошла научно-практическая конференция. Работа конференции проходила по направлениям: гуманитарное, основы безопасности, спортивное, информационное. На конференции было представлено 7 работ обучающихся 8, 9 классов. Наибольшее количество работ было представлено по информационному направлению. Целью НПК является интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников, приобщение к исследовательской, поисковой деятельности.

В апреле обучающийся МБОУ «**Чагоянская СОШ**» 9 класса представил свой индивидуальный проект «Вейп – как вредное изобретение» (руководитель, учитель химии и биологии, Гончар Е. В.) на публичном выступлении школьной НПК. Продуктом данного проекта стал информационный буклет «Чем вреден вейп для здоровья человека?». Данный буклет был размножен и распространен среди обучающихся школы. Независимое жюри (представители общественности, администрации школы и ученического сообщества) оценили работу на удовлетворительно и составили оценочные листы по защите итогового индивидуального проекта.

Профориентационная работа

В 2022 – 2023 учебном году профориентационное направление осуществлялось в соответствии с программой «Моя будущая карьера». Главная цель данной работы – создание системы действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Созданная в школе система профориентационной работы предусматривает начало профессионального самоопределения уже с первого класса, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии всех участников образовательных отношений. Профориентационная работа включает четыре этапа:

1 – 4 класс, формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на

посильной практической включенности в различные ее видов, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5, 7 классы: представление о собственных интересах, возможностях, приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, с/х, экономики и культуре.

8 – 9 классы: уточнение образовательного запроса, консультирование с целью формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10 класс: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году была проведена следующая профориентационная работа с обучающимися 1 – 10 классов.

В рамках реализации учебного плана:

- реализация учебного предмета «Технология» (1 – 8 классы),
- знакомство с миром профессий в рамках предмета «Окружающий мир» (1 – 4 классы),
- изучение и обсуждение произведений литературы данной тематики (1 – 10 классы),
- реализация внеурочных занятий, кружков.

В рамках реализации профориентационной программы обеспечено:

Участие:

- в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 класс «Билет в будущее»,
- в конкурсе научно-технических проектов «Большие вызовы»,
- в конкурсе «Большая перемена»,
- во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»,
- в онлайн-уроке по финансовой грамотности «Моя профессия – бизнес-информатик» (Центральный Банк РФ).

Проведение:

- коллективных творческих дел (День воспитателя, профмена повар-кондитер),
- всероссийских открытых уроков на сайте «Шоу профессий» (5 – 10 класс),
- классных часов (1 – 10 классы).

Организация профориентационной деятельности:

- профессиональные онлайн-пробы в рамках проекта «Билет в будущее» (8 – 10 классы),
- акции «Помоги ветерану» (5 – 10 класс),
- защита индивидуальных проектов (9, 10 класс).

Диагностика и анкетирование:

- «Карта интересов» (8 – 10 классы),
- «Склонности и профессиональная направленность (8 – 10 класс),
- «Профессиональные склонности» (8 – 10 класс),
- «Анкета изучения желаемого социального статуса» (8 – 10 класс),
- «Диагностика профессиональной готовности» (8 – 10 класс).

В 2022 – 2023 учебном году наблюдается положительная динамика профессионального самоопределения обучающихся 10 класса.

Проблемы профориентационной работы:

- отсутствие возможности полноценно проходить профпробы,
- слабо организовано психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся,
- отсутствие социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

В 2023 – 2024 учебном году для более эффективной профориентационной работы необходимо реализовать задачи:

- усилить информационно - методическое сопровождение участников образовательных отношений в части профессиональных качеств, функций и образовательных маршрутов,
- провести индивидуальные консультации с обучающимися 8 – 11 классов и их родителями (законными представителями) для составления личного профориентационного плана,
- использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями,
- расширить спектр используемых ресурсов в профессиональной работе.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую.

В 2022 – 2023 учебном году в Чагоянской школе работали пять кружков и секций дополнительного образования: «Волейбол», «Я- доброволец», «Английский с удовольствием», «Безопасное колесо», «Каблучок». Все объединения зарегистрированы в программе «Навигатор», Кружки и секции посещаются регулярно, по расписанию. Дополнительным образованием охвачено 66 детей.

Внеурочной деятельностью в этом учебном году в Чагоянской школе охвачено 124 ребенка в десяти направлениях внеурочной деятельности. Новшеством в работе стала работа внеурочки «Разговоры о важном», которая охватила всех обучающихся школы.

Хотелось бы более количественного посещения внеурочек. Необходимо работать с родителями с разъяснительной работой о необходимости посещения внеурочек для общего развития детей.

В 2022 – 2023 уч. году в Селетканской школе было организовано 3 объединения дополнительного образования. Все 3 объединения зарегистрированы в программе «Навигатор». Дополнительным образованием были охвачены все обучающиеся, среди них ребята из «группы риска».

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель
1	Кружок «Музейное дело»	Шагибекова О.Г.
2	Кружок «Компьютерная графика и мультимедиа»	Баранова А.А.
3	Секция «Волейбол»	Лупина Е.А.

Воспитательная система

Целью воспитательной работы МБОУ «Чагоянская СОШ» является – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Воспитательная работа реализуется по семи модулям.

Модуль «Классное руководство» проследить через анализ воспитательной деятельности в классных коллективах.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» и «Детские общественные объединения» через организацию внеурочной деятельности. Она осуществляется по всем направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках, акциях, тематических предметных неделях, спортивных мероприятиях.

Модуль «Профориентация» реализуется на всех ступенях обучения с учетом возрастных особенностей. Обучающиеся начальной школы знакомятся с многообразным миром профессий, требованиям к ним, разгадывают кроссворды, читают книги о профессиях. На осенних каникулах прошла профильная смена

«Профессия – повар», где обучающиеся 1 – 4 классов прошли профпробы, готовили блюда от бутербродов до пиццы. Для обучающихся 7 – 10 классов проведены следующие мероприятия: экскурсии на предприятия села, посещение Дней открытых дверей в ССУЗах, ВУЗах, ПУ, обучение на курсах центра выявления и поддержки «Вега», открытые занятия на сайте «Проектория» и «Урок цифры», встречи с родителями разных профессий, участие в проектах «Большая перемена» и «Билет в будущее».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» можно проследить через участие в мероприятиях по направлениям: патриотическое, трудовое, экологическое, семейное. Наличие традиционных мероприятий для небольшой по численности школы позволяет объединять вместе обучающихся всех возрастных групп, что способствует социализации детей.

Модуль «Школьные медиа» - это сообщество начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. Благодаря им сняты и смонтированы видеоролики, посвященные Дню народного единства, Дню матери, Дню учителя, «Поколение Z выбирает», «9 Мая»; для конкурсов РДШ, для конкурсов по ЗОЖ, для участия в конкурсе «Живая классика».

Модуль «Работа с родителями» можно проследить через применение различных форм взаимодействия школы с родителями: традиционными родительскими собраниями (общешкольными и классными), индивидуальными консультациями, работа Совета профилактики, посещение уроков родителями, участие в общешкольных мероприятиях и др. Во всех классах в течение учебного года проводится обязательных 4 собрания, где в рабочем порядке рассматриваются вопросы успеваемости школьников, оказание помощи родителям, проводился всеобуч (лекции по актуальным вопросам обучения и воспитания школьников).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» осуществляется через: оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, кабинетов, лестничных пролетов); регулярно сменяемых тематических выставок работ обучающихся, информации «Памятные даты», благоустройство классных кабинетов. Данные мероприятия способствуют созданию атмосферы психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, позитивному восприятию ребенком школы.

Хорошо отлаженная работа в данном направлении позволяет:

- привлекать детей к участию в конкурсах различного уровня и показывать хороший результат;
- учит детей существованию в бесконфликтном сообществе;
- повышать уровень самоуправления.

Но необходимо улучшать работу в вопросах взаимодействия школы и родителей.

Отряд «Патриоты России» объединяет 24 обучающихся 1 – 10 классов, работа была организована в следующих направлениях: духовно-нравственное,

историческое, политико-правовое, патриотическое, профессионально-деятельное, социально-общественное.

В течение года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- всероссийская акция «Письмо солдату»;
- «Блокадная ласточка»;
- военно-спортивная игра «Победа»;
- изготовление свечей на СВО;
- торжественное складывание флага на 9 мая;
- уборка сквера в течение года;
- «Инсценировка военной песни»
- акция «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Трудовой десант».

А также приняли участие в мероприятиях военно-патриотического направления: митинг 9 мая, линейка, посвященная поднятия Государственного флага РФ, уроки мужества, соревнования по разборке и сборке автомата, соревнования по пулевой стрельбе. Участие во всех мероприятиях позволяет формировать гражданско-патриотическое сознание молодежи, проявлять гражданские чувства к своей малой родине и РФ в целом, уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.

На внутри школьном контроле состоят двое обучающихся 7 класса: Морозова И. (учеба), Князев Д. (поведение).

В центре рабочей программы воспитания МБОУ «Селетканской СОШ» находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась по модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправления», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»

В течение учебного года было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников. В школе действует отряд «Юнармии». В его состав входят 10 ребят из 5-9 классов. Работа отряда направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание. Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий: разработали и провели цикл бесед для отряда «Юнармейцев», организованы просмотры военно-патриотических фильмов, соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные к знаменательным датам календаря.

Выводы:

Постоянный кадровый состав школ позволяет организовать плодотворную работу МС школ. В 2023 – 2024 учебный год – завершающий год работы школы по теме: «Формирование функциональной грамотности как условие реализации ФГОС». Все педагоги, в большей или меньшей степени, вовлечены в методическую работу (семинары, педагогические советы, МД, участие в работе районных МО, публичные выступления и т. д.). Темы заседаний работали на основную методическую тему школы. Поставленные задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год достигнуты.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен (курсовая переподготовка согласно графику, прохождение аттестации). Педагогам Селетканской школы (1 кв. категории, кто на соответствии), можно подать документы на присвоение более высокой квалификационной категории.

Наблюдается неуклонное снижение качества обучения. Учительский коллектив не может повлиять на такие внутренние причины этого снижения: состояние здоровья, низкое развитие интеллекта (наследственность), но может повлиять на другие внутренние причины: развитие волевой сферы и развитие мотивации. Но эта работа будет успешной, при условии совместной работы родителей и учителей. Дети учатся не для школы, не для родителей, а для себя, для жизни. Основными вопросами для разрешения в следующем учебном году остаются:

- активное привлечение обучающихся к проектно-исследовательской деятельности;
- повышение мотивации слабомотивированных обучающихся через применение современных образовательных технологий;
- удерживание потенциала мотивированных обучающихся через участие в конкурсах различного уровня;
- активная работа по привлечению обучающихся к олимпиадному движению;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (СНУР – национальная система учительского роста).

Директор школы

Е.В.Гончар

