

Справка
о качестве преподавания математики, и подготовке к ГИА в
общеобразовательных организациях округа.

Одно из требований, выдвигаемых федеральными государственными стандартами (далее – ФГОС) – требование освоения основной образовательной программы. Степень его исполнения прямо пропорциональна качеству преподавания предметов. Поскольку учебный предмет «математика» - обязателен для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ЕГЭ), рассмотрим основные аспекты подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА 2024.

В общеобразовательных организациях Шимановского округа (далее – ОО) математику преподают 11 учителей математики. Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, высшую – 2. Высшее педагогическое образование 9 педагогов, один педагог обучается в ФГБОУ ВО «БГПУ». 2 человека прошли профессиональную переподготовку по теме «Математика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации». Стаж педагогической работы составляет от 8 до 50 лет. Как следует из мониторинга прохождения курсов повышения квалификации обязанность педагогических работников «систематически повышать свой профессиональный уровень», определенная ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» исполняется всеми педагогами математики своевременно согласно требованиям.

1 педагог является экспертом по проверке экзаменационных работ 9 класса при ГАУ ДПО «АМИРО».

Учителя математики в своей работе используют УМК следующих авторов:

9 кл. алгебра Дорофеев Г.В.

Геометрия Атанасян Л.С.

11 кл. алгебра Алимов Ш.А.

Геометрия Атанасян Л.С.

Углубленного изучения предметов алгебра и геометрия в округе не реализуется.

С началом нового учебного года в образовательных организациях округа вновь была организована работа по подготовке к ГИА 2024 по всем предметам, в том числе и по «математике».

Во всех ОО округа составлено расписание консультаций по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 и размещены на информационных стендах. Ведется контроль посещения консультаций обучающимися. Проведены

родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11, протоколы размещены на официальных сайтах школ во вкладке ГИА (данные протоколы отсутствуют на сайте МОБУ «Мухинская СОШ» и МБОУ «Ушаковская СОШ»).

В октябре все обучающиеся 11-х классов приняли участие в федеральных диагностических работах на информационно-аналитической платформе оценки качества образования «Иксора» по 5 предметам (математике базового и профильного уровня в том числе).

В диагностических работах по математике базового и профильного уровней приняло 92,3% одиннадцатиклассников (12 человек из 13).

Анализ результатов федеральной диагностической работы по математике

базового уровня показал следующий процент выполнения:

в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», 3 обучающихся - 80,5%, МБОУ «Чагоянская СОШ», 2 обучающихся - 83,4%, МОБУ «Мухинская СОШ», 1 обучающийся - 54%, МБОУ «Петрушинская СОШ», 3 обучающихся - 61,11%, МБОУ «Саскалинская СОШ», 1 обучающийся - 91,67;

профильного уровня:

в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», 1 обучающийся - 66,67%, МБОУ «Чагоянская СОШ» - 29% (2 обучающихся), МБОУ «Саскалинская СОШ» - 41,67% (1 обучающаяся); МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - 33,3% (1 обучающаяся).

МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» и МБОУ «Чагоянская СОШ» указаны причины низкого результата: не пройдено по программе несколько тем, также

на подготовку к сдаче профильного уровня было недостаточно времени, так как при подготовке требуется систематическое изучение материала, решение большего числа задач по каждой теме – от простых к сложным, изучение отдельных методов решения задач.

Это были стартовые диагностические работы, таких работ еще будет 2, в декабре и апреле. Важно проанализировать полученные результаты и сделать правильные выводы.

На сегодняшний день в школах округа проведена определенная работа:

- скорректированы планы внутришкольного контроля;
- задания базового уровня включены в домашнее задание, обеспечена проверка их выполнения на уроке;
- участие в региональных вебинарах по материалам Института стратегии развития образования для учителей математики (каждую среду):

- - разбираются задания на уроках;
- - обучающиеся выполняют полученные домашние задания самостоятельно;
- - проводят анализ выполненных работ;

- -отправляют отчёт.
- решение тренировочных вариантов с сайта Статград
- применение на уроках активных форм обучения, дифференцированного обучения
- включение заданий 1 части КИМ ЕГЭ из открытого банка ФИПИ в текущий учебный процесс
- проведена работа над ошибками, решены все задания и им подобные
- скорректирована индивидуальная работа
- особая организация учебной деятельности на уроке.

С 8.12 по 19.12 согласно плану Управления образования администрации Шимановского муниципального округа запланированы репетиционные экзамены в 9-х и 11-х классах во всех школах. С 16.01.24 по 24.01.24 пройдут региональные диагностические работы для обучающихся 11-х классов по математике, химии, физике, биологии, русскому языку.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций округа
 - 1.1. Поставить на особый контроль качество преподавания математики в 9-х и 11-х классах;
 - 1.2. Обеспечить качественную подготовку и участие в региональных диагностических работах в январе.

Ведущий специалист Н.С. Андреева