

Справка**«О качестве знаний в ОО округа по итогам полугодия и об организации работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций округа»**

Если говорить о качестве в большом масштабе, то проблема качества — одна из самых приоритетных проблем в мире. В современных условиях качество является ключом к успеху в деятельности любого учреждения, предприятия, любой отрасли и, конечно, каждой страны. Понятие качества тесно связано с тем, что мы называем благами современной цивилизации, качеством жизни — а это и сохранение окружающей среды, и физическое здоровье, и психологический комфорт человека.

Качество знаний обучающихся или образовательные результаты (далее – КЗ) – основной показатель качества реализации образовательного процесса в целом. Поэтому его используют для определения статуса общеобразовательной организации. С введением обновленных ФГОС общего образования, которые определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине, качество образовательных результатов, в свою очередь, еще конкретнее высвечивает соблюдение требований стандартов.

Системный мониторинг данного показателя позволяет выявлять проблемные школы и исправлять ситуацию.

Качество знаний по итогам первого полугодия 2023/2024 учебного года в целом по округу составило 42,1 %, что на 0,8% выше аналогичного периода 2022/2023 учебного года. Значение показателя от 40 до 50% во всех школах, кроме МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ».

Анализ показывает повышение качества знаний и в сравнении с итогами 1 четверти на 1,5 %, снижение успеваемости – на 1,9%.

Небольшое увеличение показателя на 1,4 % в сравнении с 1 четвертью 2023/2024 учебного года произошло в МБОУ «Саскалинская СОШ» - школе с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и существенное увеличение на 17% в МБОУ «Чагоянская СОШ». В тоже время, в 4-х общеобразовательных организациях - снижение, в том числе в МБОУ «Мухинская СОШ» - существенное на 7,7%, в МБОУ «Ушаковская СОШ» - 7%.

Самый низкий показатель КЗ - в МБОУ «Саскалинская СОШ», самый высокий – в МБОУ «Чагоянская СОШ»: в этой школе показатель увеличился до 53% за счет увеличения на 17% КЗ на уровне среднего общего образования. .

Среди обучающихся 8-х классов есть неуспевающие в МБОУ «Мухинская СОШ» - 3 человека. На следующий год этим обучающимся предстоит сдавать ОГЭ.

Среди девятиклассников округа один неуспевающий – в МБОУ «Чагоянская СОШ» (Зеновьева С. 9 кл. рус.яз., алг., истор.); один в МОБУ «Мухинская СОШ» (Стародубова Э. – 9 кл. геометрия) и три в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (Кожевин Д. 9 кл. – рус., лит., информ.; Васильченко Д. 9 кл. – рус., лит.; Прицепьев А. 9 кл. – информ.)

Увеличилось количество обучающихся, имеющих одну «3»: в первой четверти их было 23 человека, во второй четверти – 29. Педагогам необходимо активизировать работу с «резервными» детьми, использовать дифференцированные задания, индивидуализацию обучения.

Увеличилось количество неуспевающих: в первой четверти их было 4 человека, во второй- 12 человек, причем в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» из 4 неуспевающих 3 девятиклассника. Администрации МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» необходимо усилить контроль за преподаванием предметов, по которым не успевают обучающиеся, педагогам активизировать работу с этими обучающимися.

Говоря о качестве обучения по уровням общего образования, важно отметить низкое значение качества знаний уже много лет именно на уровне основного общего образования.

По итогам ОГЭ по математике 2022 и 2023 года в ШНОР остаётся МБОУ «Саскалинская СОШ».

Для школ с низкими образовательными результатами управлением образования разработан комплекс мероприятий, который направлен на оказание адресной помощи МБОУ «Саскалинская СОШ», данный комплекс мер размещен на официальном сайте Управления образования, также образовательной организацией разработан План мероприятий по повышению качества образования в школе.

Таким образом, если при сохранении нескольких лет объективных условий – система преподавания, педагоги, выявляется низкий показатель качества образовательных результатов, необходимо проанализировать другие факторы: социальные условия, родительский контроль, взаимодействие школы и родителей, наличие признаков ОВЗ. Важно также пересмотреть методику преподавания предметов, с учетом особенностей развития и запросов современных подростков и, прежде всего, с учетом требования обновлённых ФГОС.

Важно систематически изучать настроение и отношение обучающихся к тому или иному предмету, педагогу. Контролировать качество преподавания на предмет использования мотивирующих к обучению технологий, в том числе использование современного оборудования; успеваемость и качество знаний в данных классах в течение 2-го полугодия и последующих лет.

Объективной процедурой мониторинга качества знаний является государственная итоговая аттестация по программам основного общего и

среднего общего образования (далее – ГИА). От качества организации и подготовки к ГИА зависят результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Организация и подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) регламентируется федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения РФ от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом минобрнауки РФ от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», дорожной картой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Амурской области в 2023/2024 учебном году, утверждённым приказом минобрнауки Амурской области от 31.10.2023 № 1205 (далее – региональная «дорожная карта»).

В соответствии с вышеуказанными документами в план работы Управления образования включены мероприятия по организации подготовки к ГИА:

1. Вопросы, рассматриваемые на Совете руководителей Управление образования:

- качество знаний по итогам первого полугодия и подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций округа;
- об организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования.

2. Контрольная деятельность (Тематические проверки)

- результаты репетиционных экзаменов обучающихся 9-х и 11-х по русскому языку, математике и предметам по выбору;
- организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году.

3. Семинары, совещания

- заседания районного МО учителей-предметников;
- совещание руководителей ОО, школьных координаторов проведения ГИА «Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов».

Вопросом постоянной работы Управления по образованию является «Организация работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования».

В 2024 году в округе в ЕГЭ будут участвовать 14 (02.02.2024 был зачислен обучающийся 11 класса в МОБУ «Мухинская СОШ») выпускников текущего года (в 2022 году выпускников было 12) из 6-ти общеобразовательных

организаций района. В МБОУ «Ушаковская СОШ» в текущем году нет обучающихся 11-х классов.

Из 14 выпускников математику профильного уровня выбрали 5 человек.

Предпочтения одиннадцатиклассников среди предметов по выбору распределились следующим образом:

Обществознание – 8 (3);

Литература – 1 (2);

Физика – 1(0);

Химия – 1(0);

История – 1(0).

По результатам итогового сочинения, как условие допуска к ГИА, все обучающиеся 11-х классов допущены к экзаменам.

На сегодняшний день сформирована база данных по участникам ЕГЭ, сдаваемым ими экзаменам и передана в РБД.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ОГЭ) примут участие 53 обучающийся 9-х классов (на 2 больше, чем в прошлом году).

На сегодняшний день на 50% сформирована база данных по участникам ОГЭ: внесены данные об участниках ОГЭ и к 1 марта база с выбранными предметами на основе заявлений обучающихся будет отправлена в РБД.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА, прошли 52 девятиклассника, одна обучающаяся из МБОУ «Петрушинская СОШ» уже имела зачёт.

Во всех общеобразовательных организациях района ведется работа по подготовке к ГИА-9 и ЕГЭ. Некоторые ОО уже не раз проводили репетиционные экзамены. Проводятся консультации по всем предметам, родительские собрания.

В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»

Обучающиеся 9 и 11 классов регулярно посещают школу, консультации, готовятся к сдаче экзаменов и самостоятельно, и с педагогами.

На официальном сайте школы вкладки «ОГЭ», «ЕГЭ» есть. Размещен протокол родительского собрания, телефоны «горячей линии», памятки для родителей, но есть неактуальная информация. Порядок ГИА-9 и ГИА-11 не размещены.

В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»

Среди обучающихся 9 и 11 классов неуспевающих нет. Подготовка обучающихся к ГИА осуществляется по следующим направлениям: информационная работа, содержательная подготовка, психологическая подготовка.

Содержательная подготовка:

- проведение консультаций по предметам согласно расписанию;

- индивидуальная работа с обучающимися;
- проведение репетиционных экзаменов.

Все обучающиеся имеют возможность готовиться к ГИА посредством сети «Интернет». Осуществляется подготовка посредством «Интернет» и в школе на уроках и во внеурочное время при подготовке к ГИА на консультациях. Дети, проживающие в интернате, также имеют возможность готовиться во внеучебное время – выход в «интернет» есть.

На официальном сайте школы имеются вкладки «ОГЭ» и «ЕГЭ» в разделе «Оценка образовательных результатов». Вкладки наполнены содержательной информацией, в том числе, есть памятки для родителей, но не все актуальные на сегодняшний день.

В МБОУ «Петрушинская СОШ»

Проводятся общешкольные, классные родительские собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Встречи индивидуальные и беседы по телефону с родителями ведутся по мере необходимости. Обсуждаются различные вопросы по подготовке к текущим урокам, к консультациям, консультирование по работе на сайтах «ФИПИ», «РЕШУ ГИА» и др.

Среди обучающихся 9 и 11 классов неуспевающих нет.

На официальном сайте школы имеются вкладки «ОГЭ» и «ЕГЭ» в разделе «Оценка образовательных результатов». Вкладки наполнены содержательной актуальной информацией, в том числе, есть ссылка на «Навигатор подготовки» и телефоны «горячей линии». Порядок ГИА размещен.

В МБОУ «Саскалинская СОШ» Проведены родительские собрания совместно с обучающимися 9 и 11-х классов. Педагоги семьи не посещали, родители приходят в школу сами. Недопонимания со стороны родителей нет.

Меры по повышению качества подготовки к ОГЭ/ЕГЭ:

- проведение консультаций по предметам;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- проведение диагностических работ еженедельно;
- контроль родителей за самостоятельной подготовкой обучающихся
- обучающиеся занимаются на сайтах ФИПИ, 4ЕГЭ, egerus.ru, rus-ege, sdammgia.ru

В рамках информационной работы в кабинетах оформлены информационные стенды для обучающихся, на которых размещены демоверсии, списки ресурсов «интернет» по вопросам ОГЭ, ЕГЭ, советы для подготовки и другая информация.

Проводится и психологическая поддержка.

На официальном сайте школы имеются вкладки «ОГЭ» и «ЕГЭ» в разделе «Оценка образовательных результатов». Вкладки наполнены содержательной актуальной информацией, в том числе, есть «Советы по подготовке к экзаменам» во вкладке «ОГЭ», ссылка на «Навигатор подготовки». В протоколе родительского собрания №2 нет подписей

родителей и законных представителей. Рекомендовано удалить неактуальную информацию.

В филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» в кабинетах русского языка, географии, математики и информатики, обществознания оформлены информационные стенды «Готовимся к ОГЭ» с содержанием, реально помогающим обучающимся в подготовке к ГИА: структура и содержание КИМ, инструкция по выполнению работы, информация по оцениванию экзаменационных работ в баллах, демонстрационный вариант КИМ, алгоритмы для планомерного повторения учебного материала.

В школе ведется планомерная систематическая работа с родителями 9 класса по подготовке к ОГЭ. Работа педагогов по подготовке к ГИА также четко выстроена. Есть утверждённые графики консультаций. Организована работа с заданиями различной сложности на уроках и специальных курсах. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по предметам.

Все обучающиеся 9 класса имеют возможность готовиться к ГИА посредством сети «Интернет» как в школе, так и дома. На консультациях по всем предметам в школе регулярно проводится работа с заданиями на специализированных сайтах.

Среди обучающихся 9 класса неуспевающих нет.

В МБОУ «Ушаковская СОШ»

Для учащихся составлено расписание консультаций по выбранным предметам, консультации проводятся согласно графику, контролируется посещаемость (пропусков без уважительных причин нет).

Ведется тесная работа с родителями: родительских собрания, индивидуальные беседы с родителями по качеству подготовки к экзаменам, даются рекомендации. Проводятся индивидуальные беседы, направленные на моральную поддержку выпускников.

Неуспевающих в 9м классе нет.

Возможность готовиться посредством сети «Интернет» дома есть у всех. В школе также организована подготовка на актуальных «Интернет-платформах».

На официальном сайте школы есть вкладки «ОГЭ», «ЕГЭ», но нет актуальной информации, за исключением Порядка проведения Итогового сочинения в 11 классе и итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

В МБОУ «Чагоянская СОШ»

Классным руководителем ведется работа с родителями, организованы родительские собрания. Расписание консультаций. Консультации проводят учителя – предметники согласно утвержденному расписанию (один раз в неделю).

Меры по повышению качества подготовки применяются каждым учителем – предметником индивидуально.

На официальном сайте школы есть вкладки «ОГЭ», «ЕГЭ». Вкладка «ОГЭ» содержит ссылки на «навигатор подготовки», «открытый банк заданий». Информация актуальная.

В МОБУ «Мухинская СОШ» информация о подготовке к ГИА на тематическом стенде обновляется регулярно.

Работа с родителями проводится в соответствии с планами классных руководителей. В каждом классе проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы: порядок проведения ГИА, проходной балл (балл для получения аттестата и для поступления в вуз), расписание консультаций и их посещаемость, результаты репетиционных экзаменов и итогового собеседования по русскому языку, итоги защиты индивидуальных проектов.

По мере необходимости проводятся индивидуальные встречи с родителями, с целью анализа результативности и интенсивности подготовки к экзаменам.

Контроль над подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ осуществляется директором школы. Посещаются уроки и консультации, ведется мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА каждым педагогом.

Среди обучающихся 9 и 11-х классов нет неуспевающих.

Все обучающихся 9-11 классов имеют возможность готовиться к ГИА с использованием ресурсов «Интернет». Только у одного обучающегося из 9 класса нет возможности использовать «Интернет».

На консультациях учителя-предметники используют «интернет» в своих кабинетах.

На официальном сайте школы созданы вкладки «ЕГЭ», «ОГЭ», которые содержат мало актуальной информации о ЕГЭ и ОГЭ. Нет протоколов собраний. Размещены Порядок проведения Итогового сочинения в 11 классе и итогового собеседования в 2024 году по русскому языку в 9 классе.

Помимо подготовки организационных моментов проведения Управление образования ведет мониторинг качества подготовки выпускников по обязательным предметам.

В декабре согласно приказу управления администрации шимановского муниципального округа №249 от 07.12.2023 г. «О проведении муниципальных репетиционных экзаменов среди обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций Шимановского округа» в общеобразовательных организациях Шимановского округа прошли репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Результаты репетиционного экзамена ГИА по образовательным программам среднего общего образования по математике, русскому языку и предмету по выбору.

МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом, чел./%	Минимальный порог	Средний балл по ОО	Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	3	3/100%	7(оценка «3»)	17	
МБОУ «Петрушинская СОШ»	3	3/100%	7	8	3
МОБУ «Мухинская СОШ»	1	1	7	7	1
МБОУ «Чагоянская СОШ»	1	1	7	16	
Итого:	8	8/100%	7(оценка «3»)	12	4

Наименьший средний балл – в МОБУ «Мухинская СОШ». В МОБУ «Мухинская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ» четверо обучающихся едва преодолели минимальный порог и находятся в группе риска.

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом, чел./%	Минимальный порог	Средний балл по ОО	Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	2	2/100%	27	52	
МБОУ «Саскалинская СОШ»	1	1/100%		27	1
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	1	1/100%		27	1
МБОУ «Чагоянская СОШ»	1	0		22	
Итого:	5	4		32	2

Наименьший средний балл – в МБОУ «Чагоянская СОШ» - участник не справился с экзаменом. В МБОУ «Саскалинская СОШ» и МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» по одному и единственному участнику, которые набрали минимальное количество баллов, необходимое для сдачи экзамена.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом, чел./%	Минимальный порог	Средний балл по ОО	Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог)
---------------------------------	-----------------------	--	-------------------	--------------------	---

МБОУ «Саскалинская СОШ»	1	1/100%	24	54	0
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	5	5/100%	24	54	
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	1	1	24	39	
МБОУ «Петрушинская СОШ»	3	3/100%	24	26	3
МБОУ «Мухинская СОШ»	1	1/100%	24	26	1
МБОУ «Чагоянская СОШ»	2	2/100%	24	51	0
Итого:					

Наибольший средний балл в МБОУ «Саскалинская СОШ» и МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», наименьший – в МБОУ «Петрушинская СОШ» и МБОУ «Мухинская СОШ». В этих же школах все 4 участника находятся в «группе риска» - едва преодолели минимальный порог баллов.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом, чел./%	Минимальный порог	Средний балл по ОО	Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог)
МБОУ «Саскалинская СОШ»	1	1	42	42	1
МБОУ «Чагоянская СОШ»	2	2	42	55	
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	1	0	42	45	1
МБОУ «Петрушинская СОШ»	3	2/67%	42	35	1
Итого:	7				

Низкий средний балл в МБОУ «Петрушинская СОШ» и МБОУ «Саскалинская СОШ». В МБОУ «Петрушинская СОШ» - 1 обучающийся не преодолел минимальный «порог». В этих же школах и МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» – по одному участнику из «группы риска».

ЛИТЕРАТУРА

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом, чел./%	Минимальный порог	Средний балл по ОО	Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших)

					их мин.порог)	
МБОУ «Петрушинская СОШ»	1	1/100%		32	33	1
Итого:	1	1/100%		32	33	1

В МБОУ «Петрушинская СОШ» единственный участник по литературе вошел в «группу риска».

ФИЗИКА

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом, чел./%	Минимальный порог	Средний балл по ОО	Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог)
МБОУ «Чагоянская СОШ»	1	1	36	38	1
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	1	1	36	36	1
Итого:	2	2	36	37	2

В МБОУ «Чагоянская СОШ» и МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» по одному участнику справились с экзаменационным материалом, но оказались в «группе риска».

ИСТОРИЯ

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом, чел./%	Минимальный порог	Средний балл по ОО	Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог)
МБОУ «Чагоянская СОШ»	1	1/100%	32	45	
Итого:	1	1/100%	32	45	

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 02.10.2023 № 1114 «Об организации регионального комплекса мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся 11-х классов 2023/24 учебного года» проводится диагностика предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО по русскому языку, математике, физике, химии, биологии для выявления проблем и дефицитов в освоении обучающимися ООП СОО по русскому языку, математике, физике, химии, биологии для проектирования содержания курсов внеурочной деятельности и планирования адресной работы с обучающимися в октябре 2023, январе 2024 и апреле 2024 года.

Результаты региональных диагностических работ в 11 классе (октябрь 2023, январь 2024)

Региональные диагностические работы проходили в октябре 2023г и январе 2024г. В Шимановском округе приняло участие 13 обучающихся 11-х классов общеобразовательных школ. Русский язык написали 13 человек, математику базового уровня – 8 человек, математику профильного уровня – 5, физика – 2, химия – 1.

Предмет/школа	МБОУ «Петрушинская СОШ» (3 обучающихся)		МБОУ «Саскалинская СОШ» (1 обуч.)		МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (5 обуч.)		МБОУ «Нововоскресенская СОШ» (1 обуч.)		МОБУ «Мухинская СОШ» (1 обуч.)		МБОУ «Чагоянская СОШ» (2 обуч.)		Минимальное количество баллов для «зачета»	
	Октябрь 2023	Январь 2024	Октябрь 2023	Январь 2024	Октябрь 2023	Январь 2024	Октябрь 2023	Январь 2024	Октябрь 2023	Январь 2024	Октябрь 2023	Январь 2024	Октябрь 2023	Январь 2024
Русский язык	22 15 -	20 19 18	16	24	19 25 27	27 19 26 19 23	15	23	21	21	16 24	16 22	11	10
Математика базовая	7 7 8	12 11 12	11	-	11 9 9	17 17 13	-	-	7	7	9 11	12	4	7
Математика профильная	-	-	5	11	8	11 10	4	7	-	-	3 4	3	4	8
Химия	-	-	7	11	7	-	-	-	-	-	-	-	6	6
Физика	-	-	-	-	-	-	5	22	-	-	11	8	6	10
Биология	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	16

По результатам обучающаяся МБОУ «Нововоскресенская СОШ» не набрала минимальное количество баллов по предмету математика(профильная), но улучшила результат по физике в сравнении с диагностической работой в октябре 2023 года. Обучающийся МБОУ «Чагоянская СОШ» не набрал минимальный порог по математике(профильная) уже во второй раз. Он же не набрал минимум по физике. Отказались от написания работы обучающаяся МБОУ «Петрушинская СОШ» по биологии и обучающаяся МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» по химии. В МБОУ «Саскалинская СОШ» обучающаяся улучшила свои результаты по всем выбранным предметам. В

МОБУ «Мухинская СОШ» обучающаяся осталась на том же уровне по математике(базовая) и русскому языку.

Результаты проведения репетиционного экзамена ГИА по образовательным программам основного общего образования

МАТЕМАТИКА

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Средний балл по ОО	КЗ	Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог)
МБОУ «Саскалинская СОШ»	3	2	3	33	1
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	12	8	2,7	0	4
МБОУ «Петрушинская СОШ»	11 (1 не принимал участие из-за болезни и 1 уже имеет отметку)	7	2,7	9	4
МБОУ «Мухинская СОШ»	7	6	2	0	-
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	9	9	3,6	55,5	-
МБОУ «Ушаковская СОШ»	3	2	3	33	1
МБОУ «Чагоянская СОШ»	3	1	2,3	0	
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	3	3	3	0	1
Итого	51	38			11

В репетиционном ОГЭ по математике приняли участие 51 из 53 девятиклассников. Одна обучающаяся МБОУ «Петрушинская СОШ» болела, другая – уже имеет отметку по данному предмету с ГИА прошлого года, оставлена на повторный курс по заявлению родителя. 75% преодолели минимальный порог. Из них 11 человек набрали минимальное количество баллов, необходимое для сдачи экзамена. Качество результатов во всех школах, кроме МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», низкое или равно «0».

РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся	Средний балл по ОО	КЗ	Группа риска (кол-во участников,

		с экзаменом			едва преодолевших мин.порог)
МБОУ «Саскалинская СОШ»	3	3	3	0	-
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	11 (1 по неув прич)	9	3	27	3
МБОУ «Петрушинская СОШ»	12 (1 уже имеет отметку)	7	2,25	0	6
МОБУ «Мухинская СОШ»	7	4	2,6	14	-
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	9	9	3,3	33	-
МБОУ «Ушаковская СОШ»	3	3	3	0	1
МБОУ «Чагоянская СОШ»	3	2	2,6	33	-
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	3	2	2,6	0	1
Итого	51	39			10

Низкий средний балл просматривается в каждой из школ округа. 76 % обучающихся справились с работой по русскому языку, но 10 человек оказались в «группе риска». В МБОУ «Петрушинская СОШ» 50% обучающихся находятся в «группе риска». Не писал работу Кожевин Дмитрий из МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» по неуважительной причине: уроки пропускает, задания не выполняет, на консультации не ходит. Качество знаний остается на низком уровне или равно «0» во всех школах округа.

ГЕОГРАФИЯ

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Средний балл по ОО	КЗ	Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог)
МБОУ «Саскалинская СОШ»	2	1	2,5	0	1
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	11	8	2,7	0	3
МБОУ «Петрушинская СОШ»	6	6	3,2	17	5
МБОУ «Мухинская СОШ»	5	4	2,8	0	2
МБОУ	6	5	3,3	50	1

«Новогеоргиевская СОШ»					
МБОУ «Ушаковская СОШ»	2	0	0	0	
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	1	1	3	0	1
МБОУ «Чагоянская СОШ»	2	1	2,5	0	1
Итого	35	26			14

Пробный экзамен по географии выбрали обучающиеся из всех школ района. 100% участников не справились с экзаменом по географии в МБОУ «Ушаковская СОШ». Справились 100% только в МБОУ «Петрушинская СОШ» и Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа». В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» качество знаний самое высокое среди всех школ 50%, в 6 из 8 школ качество знаний равно «0». Участники «группы риска» есть во всех школах.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Средний балл по ОО	КЗ	Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог)
МБОУ «Петрушинская СОШ»	6	4	2,8	17	3
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	8 (1 отсутст. по болезни)	8	3	0	5
МБОУ «Чагоянская СОШ»	2	1	2,5	0	1
МБОУ «Саскалинская СОШ»	3	3	3,3	33	1
МБОУ «Мухинская СОШ»	7	5	2,7	0	3
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	3	2	2,6	0	-
Итого	29	23			13

Низкие результаты во всех школах КЗ низкое или равно «0». 57% от сдавших экзамен находятся в «группе риска»

ИНФОРМАТИКА

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Средний балл по ОО	КЗ	Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог)
МБОУ «Ушаковская СОШ»	1	1	3	0	-

Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа»	2	2	4	100	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	3	2	3	33	1
МОБУ «Мухинская СОШ»	2	1	2,5	0	1
Итого	8	6			2

В Филиале МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа» оба участника справились с экзаменом, КЗ – «100%». В МБОУ «Петрушинская СОШ» один не сдал и один из трех попал в «группу риска», в МОБУ «Мухинская СОШ» один не сдал, второй тоже в «группе риска».

БИОЛОГИЯ

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Средний балл по ОО	КЗ	Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог)
МБОУ «Петрушинская СОШ»	5	4	2,8	0	2
МБОУ «Ушаковская СОШ»	1	0	2	0	-
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	1	1	4	100	-
МБОУ «Чагоянская СОШ»	2	2	3,5	50	1
Итого	9	7			3

В МБОУ «Ушаковская СОШ» 1 обучающийся не преодолел минимальный порог. В МБОУ «Петрушинская СОШ» 2 из 5-х участников едва преодолели минимальный порог. Качество знаний по итогам пробного экзамена составило «0» в обеих школах. В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» 100% качество знаний и 50% КЗ в МБОУ «Чагоянская СОШ», но есть и обучающийся в «Группе риска».

ФИЗИКА

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Средний балл по ОО	КЗ	Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог)
МБОУ «Ушаковская СОШ»	2	2	3	0	
Итого	2	2			

Участник преодолел минимальный порог, но качество знаний составило «0».

ЛИТЕРАТУРА

Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Средний балл по ОО	КЗ	Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог)
МБОУ «Петрушинская СОШ»	1	1	3	0	1
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	2	2	3	0	1
Итого	3	3			2

Участники преодолели минимальный порог, но качество знаний составило «0» и 2 из трех в «группе риска».

В целях объективного и системного контроля качества образовательных результатов необходимо рассмотреть результаты ВПР в 5-8 классах по предметам «математика» и «русский язык» за 4 года. Напомним, что ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях. Системный анализ и последующая «работа над ошибками» каждого педагога помогают предотвратить низкие результаты в ГИА.

Решение:

Руководителям ОО:

1. По окончанию ВПР весной 2024 года провести качественный сравнительно-проблемный анализ результатов и включить его в анализ ОГЭ 2024 года. Данный анализ предоставить в Управление образования в срок до **14.07.2024 г.**
2. Поставить на жесткий контроль объективность проведения ВПР.
3. План ВШК на 2024/2025 год разработать с указанием конкретных, измеряемых мероприятий. План ВШК предоставить в Управление образования в срок до **31.08.2024.**
4. Усилить контроль над - качеством преподавания предметов на всех уровнях общего образования, включив обсуждение посещаемых уроков в планы заседания МО, педагогического совета до конца 2023/2024 учебного года;
- подготовкой учителями-предметниками выпускников 9-х, 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ, в том числе обучающихся из «группы риска»;

5. Проводить, согласно плану ВШК все заявленные мероприятия по подготовке к ЕГЭ, с обязательным документарным сопровождением;
6. Продолжить тесное сотрудничество с родителями выпускников с целью исключения различных вопросов, касающихся уровня подготовки учащихся, их успеваемости, посещаемости школы, здоровья и т.п.;
7. Разместить в срок до **10.03.2024** г. актуальную информацию по вопросам ГИА на сайте школы, в том числе, протоколы родительских собраний, методические рекомендации по проведению ЕГЭ/ОГЭ, советы психолога родителям и обучающимся, **телефоны «горячей линии»**, **ссылки на полезные для подготовки сайты в том числе «Навигатор ГИА»**.
8. Поставить на особый контроль качество преподавания математики, русского языка, литературы, информатики в 9-х классах.

Ведущие специалисты
Андреева Н.С.
Овсиенко С.И.