

Справка
на совет руководителей
«Организация работы общеобразовательных организаций, в том числе,
дошкольных отделений, по повышению качества
образовательных результатов»

Повышение качества образовательных результатов – ведущее направление в реализации муниципальной и школьных систем оценки качества образования. Управлением образования Шимановского округа утверждены концептуальные документы – приказ от 14.01.2023 № 09 «Об утверждении муниципальной Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2024 годы»», приказы от 25.06.2022 № 147 «Об утверждении концептуальных дополнений к муниципальной модели оценки качества образования», № 148 «Об утверждении порядка мониторинга системы работы по оценке качества подготовки обучающихся и организации работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Шимановском районе». Также каждый год утверждаются конкретные дорожные карты по повышению качества образовательных результатов: план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности; меры по итогам учебной четверти; мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

В общеобразовательных организациях основными направлениями работы по повышению качества образовательных результатов являются – контроль преподавания предметов, система преемственности, индивидуальная работа с обучающимися, повышение мотивационной составляющей к обучению, самообразование педагогов, работа с родителями.

Рассмотрим, как организована работа по повышению качества образовательных результатов (далее - качество ОР) в каждой общеобразовательной организации (далее – ОО, школа) округа.

В МБОУ «Чагоянская СОШ» согласно Плану внутришкольного контроля проведен контроль за преподаванием предметов: 11 класс: математики, физики, обществознания, истории; 9 класс: географии, биологии; 2 – 4 классы: русский язык, математика. На Основные мероприятия в данном направлении запланированы планом внутришкольного контроля на 2023 – 2024 уч. год.

В рамках реализации направления «преемственность» представлена аналитическая справка, включающая уровни: дошкольное образование – начальное образование; начальное образование- основное образование; основное образование – среднее образование. Для каждого уровня разработан План работы в данном направлении. Согласно представленной справке об адаптации обучающихся 1, 5 классов, можно сделать вывод, что в

МБОУ «Чагоянская СОШ» ведется систематическая целенаправленная работа в этом направлении. Использованные методики позволили выявить отношение и готовность к школе, завышенную самооценку обучающихся, уроки, вызывающие огорчения и радость, а также эмоциональное отношение в семье. Даны адресные рекомендации педагогам, родителям по исправлению сложившейся ситуации в классах.

На сайте ОО размещены протоколы заседаний методического совета: протокол № 1 от 28.09.2023 посвящено формированию функциональной грамотности, протокол № 2 от 25.10.2023 с повесткой об организации профориентационной работы на всех уровнях образования, протокол № 3 от 22.12.2023 по теме «Система работы классных руководителей, учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА, протокол № 4 от 17.01.2024 обобщил результаты учебно-воспитательной работы за первое полугодие текущего учебного года, протокол № 5 от 13.02.2024 говорили о системе индивидуальной работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Работа с родителями ведется постоянно классными руководителями. В большинстве случаев родители игнорируют классных руководителей, не отвечают на телефонные звонки, не являются на родительские собрания. В данном случае ведем работу с ПДН, инспектора выезжают, но родители просто не открывают дверь, и сотрудники не могут попасть в жилое помещение. Директору приходит отказ в вопросе привлечения к ответственности родителей. Проводилась работа с родительницей выпускника 11 класса о сдаче базовой математики, мать удалось переубедить (видит сына только в ВУЗе).

МБОУ «Саскалинская СОШ».

Регламент работы образовательного учреждения по преемственности отражен в Плате преемственности детского сада и школы, утвержденном 31.08.2023 г; Справка по проведению классно-обобщающего контроля в 5 классе за период от 03.10.2023 по 31.10.2023 г., которая включен контроль за преподаванием предметов, проверку дневников, тетрадей. Справка по итогам контроля адаптации обучающихся 1 класса «Анализ уровня адаптации первоклассников к обучению в школе», Справка «Преемственность в обучении учащихся 5 класса « Организация адаптационного периода в школе», Справка адаптированности обучающихся 10 класса 25.09. -17.10.2023г.

По направлению «преемственность» проведены 3 заседания методического объединения учителей: «Организационное. Планирование работы на 2023 - 2024 учебный год» , «Использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании», «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по повышению качества обучения, развитию познавательной деятельности обучающихся». Заседание методического совета по теме «Преемственность при переходе обучающихся из начальной школы в основное звено». Проведено родительское собрание «Внимание: пятиклассник! Трудности адаптационного периода и пути их решения».

Индивидуальные маршруты обучающихся

- Программы ИОМ для обучающихся, имеющих затруднения в освоении учебных предметов, имеющих одну тройку по русскому языку, английскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, литературному чтению.

- План работы ИОМ на 2023-2024уч.г.

Индивидуальный образовательный маршрут по предметам

№п/п	Предмет	класс
1	Русский язык	9,8
2	Английский язык	7,8,9
3	Математика	5,8,9
4	Обществознание	6,8
5	История	8,10
6	География	6,9
7	Литературное чтение	2

Лист

*индивидуального образовательного маршрута обучения
по английскому языку*

ФИО: _____

ученика (цы) _____ класса МБОУ «Саскалинская СОШ»

на _____ четверть 2023/2024 учебный год

№ п/п	Тема направления занятий	Виды работ и формы контроля	Дата проведения	Кол-во часов	Результаты
1.	Построение предложений.	Индивидуальные дифференцированные грамматические задания на дом. Индивидуальные консультации. Форма контроля – письменная (тестовая).	15.01	1	
2.	Употребление структуры have got.	Индивидуальные грамматические задания на уроке. Форма контроля – письменная.	29.01	1	
3.	Друзья – животные! Описание животного.	Предупреждающие опросы, консультации	12.02	1	

		перед уроком. Вид контроля - устный опрос.			
4.	Модальные глаголы.	Индивидуальные карточки с заданиями. Форма контроля – письменная.	26.02	1	
5.	Образование множественного числа существительных (исключения).	Индивидуальные консультации. Индивидуальные дифференцированные задания на уроке. Форма контроля – письменная.	11.03	1	
6.	Мой дом!	Творческие задания. Форма контроля – творческий проект.	25.03	1	
7.	Описание действий, происходящих в данный момент, составление высказываний по образцу.	Индивидуальная консультация. Предупреждающий опрос. Форма контроля – устная.	8.04	1	
8.	Диалог-расспрос о том, кто и где находится.	Индивидуально-групповая форма работы. Форма контроля – устный опрос.	22.04	1	
9.	Употребление Present Simple (Настоящее простое время).	Индивидуальные карточки с заданиями на уроке и на дом. Индивидуальные консультации перед уроками. Форма контроля – письменная.	6.05	1	
10.	Употребление 3 лица ед. числа в Настоящем простом времени глаголов.	Индивидуальные задания на уроке. Форма контроля – письменная.	20.05	1	

направленных на повышение образовательных мероприятий обучающихся 11 класса на 2023-2024учг

Работа МС

План работы на 2023-2024уч. год

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Протокол №3 М.С. от 21.11 2023г Тема: Итоги стартовых контрольных работ в 5 классе.

МО учителей начальных классов

План работы на 2023-2024уч.год

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

МО учителей предметников

План работы на 2023-2024уч.год

Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации обновленных ФГОС».

Протокол№1

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей-предметников на 2023 - 2024 учебный год»

Протокол№2

Тема: «Деятельность учителей-предметников по совершенствованию образовательного процесса»

Протокол№3

Тема: «Составляющие образовательного процесса».

Контроль преподавания предметов – согласно ВШК

- Справки об итогах первой, второй, третьей учебных четвертях 2023-2024 учебного года.

-Справка о результатах выполнения ДР по математике, русскому языку, химии.

-Справка за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)

План мероприятий по повышению качества общего образования на 2023-2024уч.г

- Анализ внутришкольного контроля МБОУ Саскалинская СОШ» за период 1п

- Анализ контингента обучающихся МБОУ «Саскалинская СОШ»

Работа с родителями

№ п/п	Тема родительского собрания, беседы	дата	№ протокола	класс
1	«Как помочь своему ребёнку учиться»	20.04.2024	3	1-2
2	Беседа «Как помочь ребёнку в учёбе»	08.02.2024		3-4
3	Причины снижения успеваемости отдельных школьников	27.12.2023	2	3-4

4	Качество знаний: причины снижения и пути повышения	20.03.2024	3	5-6
	Беседа: «Роль семьи в повышении качества знаний обучающихся»			
5	«Об успехах и проблемах шестиклассников»	28.10.2023	2	6
6	«Причины снижения успеваемости у обучающегося и пути их преодоления»	12.03.2024	3	7
7	Успеваемость обучающихся	23.10.2023	1	8
	1. Результаты диагностики функциональной грамотности обучающихся 2. Успеваемость за вторую четверть	18.12.2023	2	
	1. Школьная дисциплина как одна из причин снижения успеваемости учащихся 8 класса» 2. Успеваемость за третью четверть	15.03.2024	3	
	Беседа: «Какую роль в обучении играет родитель»	12.04.2024		
8	2. «Мониторинг качества подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации». https://shimslk.obramur.ru/upload/iblock/20e/v7kh3fy5ioyta7z44t5lfpujwm2g4kz0.pdf	15.12.2023	2	9
	Беседа: «Роль родителей в повышении качества знаний»	19.03.2024		
9	«Из чего складывается качество знаний»	21.03.2024	3	10
10	Итоги первого полугодия. Повышение качества знаний. Результаты пробников по предметам https://shimslk.obramur.ru/upload/iblock/a55/66st58jng65wwa3701jf0k913t1zwqcr.pdf	15.12.2023	2	11
	Беседа: Условия повышения качества знаний у обучающихся	25.01.2024		10-11

В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» утвержден Методический совет приказом директора от 31.08.2023 г. № 51/5, а также План работы Методического совета на 2023-2024 учебный год. Проведено 3 заседания МС, Протоколы размещены на сайте ОО, также размещены Протоколы заседаний Методических объединений учителей-предметников, учителей начальных классов.

Ведется работа по адаптации обучающихся 1,5,10 классов, имеются аналитические справки.

В течение учебного года посещены уроки по преподаванию литературы 8-9 классы, математики 2-8 классы, окружающий мир 1-4 классы, русский язык 2-9 классы, технология 1-6 классы, физика 10-11 классы, химия – 8-9 классы. Имеются аналитические справки.

В целом в школе налажен мониторинг за качеством преподавания предметов, который отражен в плане ВШК.

В общеобразовательной организации есть обучающиеся, испытывающие серьезные затруднения в учебе, для устранения данной проблемы реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Родителей активно приглашают на такие мероприятия как оформление новогоднего двора, праздники, походы, школьные конкурсы и игры. Проводятся систематические классные родительские собрания, Протоколы собраний размещаются на сайте ОО.

МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

В системе документов ВСОКО представлены Положение о внутренней оценке качества образования, утвержденное приказом директора от 02.03.2020 № 14, Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в рамках ВСОКО по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования утверждено приказом директора от 17.01.2022 № 06, Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования утверждено приказом директора от 17.01.2022 № 06, анализ работы за 2022-2023 учебный год. Имеется План работы на 2023-2024 учебный год.

Утвержден директором 28.08.2023 г. график проведения оценочных процедур на 2023-2024 учебный год. План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год утвержден без реквизитов.

Таким образом, в школе оформлена система работы по повышению качества образования, но имеются ряд **замечаний**:

- отсутствует анализ оценочных процедур;
- отсутствует анализ ВПР;
- отсутствует анализ итоговой аттестации.

Методическая работа в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» представлена школьными методическими объединениями учителей естественно-математического цикла, начальных классов, гуманитарного цикла, классных руководителей. Имеется анализ работы методических объединений за 2022-2023 учебный год, план работы на текущий учебный год. А также имеется школьный методический Совет, план работы Совета на 2023-2024 учебный год, приказ от 28.08.2023 года № 31/1 «Об утверждении методического совета школы».

Протоколы заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла № 1 от 26.08.2023 г., № 2 от 10.10.2023 г., № 3 от 30.10.2023 г., № 4 от 07.12.2023 г.

Протоколы заседаний ШМО учителей естественно-математического цикла № 1 от 28.08.2023 г., информационная справка от 22.12.2023 г. по итогам контроля преподавания алгебры, геометрии в 7-8 классах и химии в 8-9 классах, информационная справка о преподавании математики в 5-6 классах октябрь 2023 г., аналитическая справка о результатах входного контроля 2023-2024 у.г.

Три протокола заседания ШМО учителей начальных классов, даты не указаны.

В МОБУ «Мухинская СОШ» разработаны:

- «План работы по преемственности между начальным и основным общим образованием» (без реквизитов);

- «План мероприятий по повышению качества образования» (без реквизитов).

В общеобразовательной организации, несмотря на то, что есть обучающиеся, испытывающие серьезные затруднения в учебе, не реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Представлены Протокол совещания при директоре по вопросам повышения качества образования, Справа о подготовке обучающихся к ГИА, Справка о работе с одаренными детьми, Справка по результатам диагностики первоклассников, Справки по адаптации учащихся 1,5,10 классов, Справки по результатам классно-обобщающего контроля, Протокол педагогического совета, Протокол методического совета по формированию читательской грамотности.

При проведении открытых мероприятий родители обучающихся приглашаются всегда. Проведено три родительских собрания, на которых поднимался вопрос о качестве образования в 6,7,9 классах.

МБОУ «Ушаковская СОШ».

Информация не предоставлена

В филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»

- преемственность

Разработан план работы по преемственности (утвержден приказом № 35 от 31.08.23г.). В рамках исполнения данного документа в школе проводятся совместные внеклассные мероприятия в дошкольном учреждении и начальной школе; мероприятия по профориентации, взаимопосещение уроков. Проведены заседание МС по теме «Преемственность в обучении: адаптация обучающихся 1 и 5 классов к новой социально-педагогической ситуации» (октябрь 2023 г. протокол № 2), «УУД как элемент преемственности урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие целостность образования» (март 2024г. протокол № 4). На совместных ПС рассматриваются вопросы: о возрастных особенностях развития ребенка; изучаются образовательные технологии, используемые в ДОУ и начальной школе. Дошкольники посещают школьный музей, библиотеку, спортивный зал, общаются с учителями, учащимися начальных классов. Традиционными стали совместные мероприятия: «День знаний», новогодние утренники, «До свидания, детский сад», представления кукольного театра.

- индивидуальный маршрут

В школе разработаны и действуют 3 индивидуальных образовательных маршрута: в 9 классе для одного обучающегося (Гвоздик Валерия) по предметам «история» и «обществознание», учитель Шагибекова О.Г., цель - принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащегося. Во 2 и 4 классах (Кошевой Богдан и Князев Дмитрий) по предметам «русский язык» и «математика», учитель Моргунова Е.Г., цель - компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала.

- контроль преподавания предметов

Контроль и диагностика качества преподавания предметов осуществляется по плану вшк: математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира (нач. кл), предметы, выбранные для итоговой аттестации. В целях

контроля и диагностики качества преподавания в ноябре, феврале и марте посещено 5 занятий в 9 классе. Имеются справки по итогам проведения открытых уроков и предметных недель.

Итоговый мониторинг учебных достижений проводится в виде промежуточной аттестации в апреле, а также по итогам учебных четвертей. Вопросы по повышению качества образования рассматриваются регулярно на каждом заседании методического совета.

- **Работа с родителями** проводится на постоянной основе: это общешкольные и классные собрания, родителей приглашают на уроки, образовательные события и другие школьные мероприятия.

МБОУ «Петрушинская СОШ».

В рамках внутришкольного контроля с сентября по декабрь, целью которого контроль повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, были проверены личные дела учащихся, заполнение электронного дневника, орфографический режим в тетрадях, посещение учащимися учебных занятий.

Посещены уроки математики, истории, ОБЖ. Справа представлена без реквизитов, нет конкретных тем, классов, анализа урока, итога, рекомендаций; в справке содержится краткая, общая информация, которая не дает понять, на каком уровне преподается данный предмет.

Психологом проведен тест школьной зрелости Керна- Йирасека в 1 классе, уровень школьной мотивации по Н. Лускановой в 5 классе. Выведены результаты, даны общие советы психолога, нет конкретной работы ни с обучающимся, ни с классом, ни с родителями, ни с педагогами.

Не представлена работа по преемственности, План по повышению качества образования только в 11 классе.

На сайте ОО размещены протоколы заседаний Методической службы, в которых есть информация по повышению качества образования, создание ИОМов педагогов, обозначены пути профессионального роста педагогов.

Выводы:

1. НПА, регламентирующие работу по повышению качества образовательных результатов, в том числе работу по преемственности, разработаны не в каждой ОО. Однако запланированные мероприятия не всегда выполняются в системе, проводятся вырвано из контекста. Например, по заявленному в Плане повышения качества ОР посещению уроков математики в 9 классе, с целью проверки работы педагога со слабоуспевающими обучающимися, необходимо провести комплекс мер: приказ об организованном посещении уроков- непосредственно посещение уроков – справка с критичным анализом уроков педагогами, которые посещали уроки

- обсуждение на заседании МО-рекомендации - контроль исполнения рекомендаций (повторное посещение через определённое время)-справка. Ни в одной школе в такой системе не реализуются планы.

2. Система мониторинга за качеством преподавания предметов/занятий в школах отсутствует. Необходимо разработать положение с

критериями и показателями диагностики, периодичностью проведения мониторинга и обязательным анализом результатов.

3. В рамках преемственности реально мало происходит посещений учителями занятий в детском саду, воспитателями – уроков в первом классе. Но еще меньше проводится посещений уроков в начальной школе учителями-предметниками, посещений уроков в 5 и других классах.

4. В большинстве школ, несмотря на то, что есть слабые обучающиеся, или, наоборот, способные обучающиеся, которым необходима поддержка, не разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

5. Работа с родителями организована не в полной мере. Необходимо родителей не только приглашать на праздники, но и делать их соучастниками проводимых мероприятий, привлекать к коллективным делам вместе с учениками.

6. Хочется отметить повышения уровня организации методической работы в школах.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Представить Планы ВШК на 2024-2025 у.г. до 25 июня 2024 г.
2. Для обучающихся, нуждающихся в индивидуальной поддержке, на 2024/2025 учебный год разработать индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ). Предварительно разработать и утвердить положение об ИОМ.
3. В срок до 01.07.2024 разработать и утвердить положение о школьном конкурсе «Лучший ученик» (или т.п.) с разными номинациями. Разместить на сайте. И проводить каждый год
4. Активизировать работу системы наставничества в разных вариациях.
5. Пересмотреть критерии стимулирующего фонда, акцентировав внимание на качестве образования и участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
6. Проводить педагогический марафон в очном формате по номинациям: учитель, воспитатель, классный руководитель, социальный педагог, психолог, педагог дополнительного образования.