

СПРАВКА

Создание условий общеобразовательной организации для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума в общеобразовательных организациях Шимановского округа

В соответствии с ФЗ-273 обучающиеся с ОВЗ получили законодательно закрепленное право на специальные образовательные условия и особые педагогические подходы (ст. 2 п. 16, ст 5, ст. 42, ст. 79) при этом в обязанности ОО входит обеспечение создания этих условий. В связи с этим в современных условиях значительно возрастает ответственность тех, кто определяет и тех, кто создает специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг тьютора (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 - условия прохождения государственной итоговой аттестации,
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Основанием для создания в образовательной организации специальных условий обучения и воспитания для ребенка, включая оказание психолого-педагогической помощи, является заключение ПМПК.

Деятельность ПМПК в этих условиях приобретает особый смысл, так как специалисты должны принять ответственность за решение следующих вопросов:

- необходимость разработки адаптированной образовательной программы, определение варианта и сроков ее реализации;

- отражение полноты создания необходимых специальных образовательных условий для освоения обучающимися с ОВЗ АОП;
- необходимость организации межведомственного взаимодействия по обеспечению создания СОУ и реализации ИПРА для обучающихся с инвалидностью.

Организация психолого-педагогического сопровождения включает в себя:

Работу психолого-педагогического консилиума (ППк):

1. Организовать деятельность специалистов в форме консилиума для выявления, обследования детей и разработать индивидуальной образовательной программы
2. Организовать процесс сопровождения детей в соответствии с разработанной программой
3. Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
4. Оказание педагогической, психологической, логопедической помощи (по возможности) детям с ОВЗ.

В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся.

Обязательная документация ППКа (согласно Распоряжению Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме»

- Приказ руководителя Организации о создании ППк с утверждением состава ППк;
- Положение ППк, утверждённое руководителем Организации
- График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
- Журнал учёта заседаний ППк и обучающихся , прошедших ППк;
- Журнал Регистрации коллегиальных заключений ППк;
- Протоколы заседаний ППк;
- Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение
- Журнал направлений обучающихся на ПМПК

В период с 2022 по 2024 год произошли изменения в сфере образования:

- внесены изменения в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- обновление ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО;
- введение ФОП и ФАОП;

Федеральные адаптированные программы:

ФАОП ДОУ для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями)

ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”)

ФАОП для обучающихся с УО (ИН)

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноя 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями)"

ФАОП СОО не предусмотрено

Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособнадзора № 04–4 от 16.01.2024 г.)

Спецификации экзаменационных материалов для проведения в 2024 г. (ГВЭ)

<https://fipi.ru> (ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»).

В связи с изменениями в законодательстве, в ОО Шимановского округа были направлены разъяснения по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-24 году по вопросу качества содержания адаптированных программ (приказ Управления от 24.08.2023 № 166 « Об организации мероприятий, направленных на подготовку ОО к введению в образовательный процесс федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), и рекомендовано в срок до 1 сентября 2023 года разместить на сайте нормативно-правовые документы регламентирующие обучение детей в соответствии с ФАОП УО (ИН).

В 2023-2024 учебном году в Шимановском округе функционируют 7 общеобразовательных учреждений, обучающиеся с ОВЗ и дети -инвалиды (17 человек, из них – 4 инвалида, дети с ОВЗ -13 человек) переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориального ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей), которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам уровня образования и реальными возможностями, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В ходе плановой документарной проверки МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами по предоставленным электронным ссылкам материалов расположенных на сайте ОО, можно сделать вывод:

В школе обучаются 2 ребенка инвалида (нозологическое по ООП) и 2 по АООП УО

- на сайте установлена версия для слабовидящих;
- адаптированная программа (АООП УО (вариант 1 легкая степень) утверждена приказом директора от 01.08.2023г № 27, которая разработана «школой-интернатом № 86»??? (привести в соответствие, доработать).
- не организована работа ППк;

Доступная среда:

- дана общая информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- о специальных оборудованных кабинетах;
- об объектах для проведения практических занятий, приспособлений для использования инвалидами и детьми с ОВЗ;

- учебных лабораторий;
- объектах спорта;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здание ОО;
- питание;
- охрана здоровья;
- информация о доступе к информационным системам ;

Эта вся предоставленная информация.

По предоставленным материалам школ:

В МБОУ «Саскалинская СОШ» по адаптированным программам обучается 2 ребенка, школа реализуется две адаптированные образовательные программы

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"- для 1 ребенка 5 класса
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)- для ребенка 2 класса

МБОУ « Чагоянская СОШ»

- версия для слабовидящих
- имеется АООП УО, утверждена приказом от 25.08.2023 №35 (детей нет)
- Положение « О школьной службе примирения»
- Положение « Об индивидуальном образовательном маршруте»
- Положение « Об организации обучения лиц с ОВЗ»

МБОУ « Нововоскресеновская СОШ» обучается 2 ребенка по АООП УО

- Положение « О школьной службе медиации»
- адаптированная программа (не соответствует)разработана законодательными актами РФ Нижегородской области, но принята директором приказ № 51/1 от 31.08.23 года

МБОУ « Петрушинская СОШ» обучается 5 человек: 4 человека по АООП УО и 1 по ООП(ДЦП)

По информации директора ОО, имеется система Брайля.

На сайте имеется информация:

- Положение « О надомном обучении лиц с ОВЗ»
- положение « О ПП консилиуме»
- Положение « О школьной службе медиации»

Директор МБОУ « Мухинская СОШ» информацию не предоставил.

(4 человека)

Решение:

1. Привести в соответствие нормативно- правовую базу регламентирующую права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение адекватного образования.
2. Разработать (доработать) локальные акты.
3. Разработать адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, в соответствии с ФАОП УО (ИН).

Срок до 01.04.2024 г.

Специалист 1 категории Т.Г. Юрченко

