

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - СП 2.4.3648-20). Согласно СП 2.4.3648-20 продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития. Вместе с тем в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 перерыв между урочными и внеурочными занятиями должен составлять не менее 20 минут.

"Разговоры о важном" с учетом целей их проведения могут реализовываться в следующих форматах: лекция, интерактивная презентация, диалоговое общение, просмотр видеофильмов с последующим разбором сюжета фильма, организация встречи с приглашенным гостем и др.

Важно, что «Разговоры о важном» являются внеурочной деятельностью, в связи с чем она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного

способствующих успешной жизненной и профессиональной самореализации, а также на становление адекватной системы жизненных ценностей (семейных, духовно-нравственных, гражданско-патриотических);

- развивающими, направленными на формирование способов действий, предметно-пространственных представлений, развитие познавательных процессов, сенсорно-перцептивной деятельности, описательной речи, творческих способностей, навыков вербальной и невербальной коммуникации, микро- и макроориентации, мобильности, социально-бытовой ориентировки, обогащение (коррекцию) чувственного опыта, полисенсорного восприятия предметов и объектов окружающего мира, преодоление вербализма речи.

Организуемые педагогами виды деятельности с участием детей должны учитывать своеобразие психофизического, в том числе социально-эмоционального развития обучающихся. Необходимо учитывать имеющийся практический жизненный опыт обучающихся, сформированность мыслительных операций, представлений о предметной и социальной действительности, уровень саморегуляции.

Исключительно важно создание благоприятной обстановки на занятии, установление психологического контакта, использование позитивных средств стимуляции деятельности и поведения. Для 1-3-х классов значимо усиление игрового компонента, с 4-го класса - соревновательного компонента.

Организация процесса обучения должна строиться с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков (потребность в "пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи, использовании специальных методов, приемов и средств,

очень кратко знакомит детей с содержанием занятий и видеоролика. После просмотра видеоролика учитель задает вопросы: "Что узнали? Что понравилось? Почему?" Следует давать возможность ребенку отвечать любым способом, не только устно, возможно, с помощью условных обозначений, пиктограмм.

Санитарные требования. С 01.01.2021 г. введены в действие новые санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с которыми:

- - При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.
- - При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут, для учащихся 1-4х классов – 10 минут, для 5-9х классов – 15 минут.
- - Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет 30 минут; компьютера – для детей 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.
- - Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Рекомендуется предусмотреть релаксационные и динамические паузы продолжительностью не менее 2 минут, в том числе с использованием знакомых обучающимся упражнений для профилактики



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Преподавание «Разговоров о важном» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО

Учебник образовательной программы повышения квалификации, включенной в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ Минпросвещения России

Á

Á Á
ÁPRO

Ë

Á Ásecream PDF Editor.
Á Á Á È



Учебник федеральной
инновационной площадки
Минобрнауки России «Единыйурок.рф»

+0

Спасибо за внимание!



Использование документа допускается в личных, информационных, научных, учебных, культурных целях (ст. 1273, 1274 Гражданского кодекса) с указанием авторов документа и места его опубликования (www.Единыйурок.рф).

Использование в иных целях осуществляется с предварительного письменного согласия правообладателя.

Вопросы и предложения по дальнейшим выпускам присылайте на mail@eurok.org.

АНО «АПГИ» и сетевое издание «Единыйурок.рф», 2024 г.