Приложение № 1

к приказу начальника

Управления образования

администрации Шимановского

муниципального округа

от 21.01.2025 № 17

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального конкурса**

**«Педагог года– 2024»**

1. **Общие положения**

1.1. Конкурс «Педагог года - 2025» направлен на повышение статуса педагога, развитие творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе (далее – Конкурс).

1.2. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Управление образования администрации Шимановского муниципального округа.

1.3. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должность «Учитель»;

- замещение по основному месту работы должность «Воспитатель»;

- классные руководители общеобразовательных организаций;

- педагоги, реализующие образовательные программы дополнительного образования детей в образовательных организациях основного и дополнительного образования;

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 2,5 лет.

**II. Жюри Конкурса**

2.1. Для подведения итогов Конкурса формируются состав жюри Конкурса и экспертные группы;

2.2. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций, Управления образования администрации Шимановского муниципального округа, органов местного самоуправления, представители общественных организаций, творческих союзов.

**III. Представление материалов участников Конкурса**

3.1. Для участия в Конкурсе руководители образовательных организаций направляют следующие документы:

- информационную карту участника (приложение № 1);

- визитную карточку участника (выполняется в формате презентации (представления участника) (не более 4 слайдов и текст к каждому слайду на отдельном файле);

3.2. Документы на бумажных и электронных носителях направляются **до 14 февраля 2025 года** вУправление образования администрации Шимановского муниципального округа.

**IV. Конкурсные мероприятия «Педагог года»**

4.1. **Конкурсное задание** **«Методическое портфолио»** проводится в период **с 28 февраля по 04 марта 2025 года** и включает конкурсные испытания:

1) «Интернет-ресурс»;

2. «Я – педагог»;

3. «Педагог-профи»;

4. «Методический семинар»

4.1.1. **Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами в срок до 26 февраля 2025 года.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 1 балл, отсутствие соответствия – в 0 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Информационная насыщенность | количество представленной информации | от 0 до 7 |
| образовательная и методическая ценность (развивающий характер) |
| различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.) |
| разнообразие содержания |
| тематическая организованность информации |
| научная корректность |
| методическая грамотность |
| Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | понятное меню (рубрикация) | от 0 до 7 |
| удобство навигации |
| разумная скорость загрузки |
| удобный формат для коммуникации |
| языковая культура |
| наличие инструкций и пояснений для пользователей |
| защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям |
| Эффектив-ность обратной связи | разнообразие возможностей для обратной связи | от 0 до 7 |
| доступность обратной связи |
| наличие контактных данных |
| возможности для обсуждений и дискуссий |
| удобство использования механизмов обратной связи |
| систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи |
| интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей |
| Актуальность информации | регулярность обновления информации | от 0 до 7 |
| связь информации с текущими событиями |
| наличие информации о нормативно-правовой базе |
| разнообразие групп пользователей |
| новизна и оригинальность информации |
| возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ |
| наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями |
| Оригиналь-ность и адекватность дизайна | выстроенная информационная архитектура | от 0 до 7 |
| грамотные цветовые решения |
| оригинальность стиля |
| корректность обработки графики |
| сбалансированность разных способов структурирования информации |
| учёт требований здоровьесбережения в дизайне |
| внешний вид размещённой информации |
| **Максимальное количество баллов** | | **35** |

**4.1.2. Конкурсное испытание «Я – педагог»**

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 5 страниц) «Миссия педагог». Участник конкурса предоставляет видеозапись выступления (**до 5 минут**) в Управление образования в срок до 26 февраля 2025 года

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию и воспитанию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 1 балл, отсутствие соответствия – в 0 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** | |
| Языковая грамотность текста | речевая грамотность | от 0 до 4 | |
| грамотность в области грамматики |
| орфографическая грамотность |
| пунктуационная грамотность |
| Обоснование актуальности | широта и масштабность взгляда на профессию | от 0 до 3 | |
| умение видеть тенденции развития образования |
| связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума |
| Наличие ценностных ориентиров | понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | от 0 до 3 |
| постановка воспитательных целей |
| обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся |
| Аргументированность позиции | чёткость аргументов, отделение фактов от мнений | от 0 до 3 |
| использование иллюстрирующих примеров и фактов |
| наличие выводов и обобщения |
| Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения | чёткость и обоснованность при формулировании проблем | от 0 до 3 |
| способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции |
| нестандартность предлагаемых решений |
| Рефлексивность | понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности) | от 0 до 2 |
| анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию |
| Оригинальность изложения | художественный стиль и нестандартность изложения | от 0 до 3 |
| яркость и образность изложения |
| ясность и целостность изложения |
| **Максимальное количество баллов** | | **21** |

**4.1.3.** **Конкурсное испытание «Педагог-профи».**

**Место: МБОУ «Петрушинская СОШ», 03.03.2025 г.**

Конкурсное испытание «Педагог-профи» проводится по номинациям: «Урок», «Занятие».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание предмета и способность выйти в обучении и воспитании на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: Урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока – до 5 минут). Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ по соответствующим предметам.

Занятие с детьми дошкольного возраста - 25 минут, самоанализ - 5 минут.

Тема открытого занятия, возрастной и количественный состав учебной группы определяется участниками конкурса

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Информационная и языковая грамотность | корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме | от 0 до 10 |
| доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы) |
| навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации |
| языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) |
| использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| Результативность | достижение предметных результатов | от 0 до 10 |
| достижение метапредметных результатов |
| достижение личностных результатов |
| вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) |
| соотнесение действий с планируемыми результатами |
| Методическое мастерство и творчество | разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности | от 0 до 10 |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя |
| использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования |
| разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников |
| соответствие методов и приёмов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) |
| Мотивирование к обучению | использование различных способов мотивации и умение удивить | от 0 до 10 |
| системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда |
| использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) |
| поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями. |
| Рефлективность и оценивание | объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием | от 0 до 10 |
| разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе |
| обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения |
| понятность процедуры и критериев оценивания |
| адекватность оценки и рефлексии проведённого урока, точность ответов на вопросы |
| Организационная культура | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов | от 0 до 10 |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке |
| обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования |
| осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведённый урок и сделать критический анализ |
| Эффективная коммуникация | организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации | от 0 до 10 |
| поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения |
| наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы |
| развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе |
| Наличие ценностных ориентиров | воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | от 0 до 10 |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |
| создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности |
| Метапредметный и междисциплинарный подход | формирование универсальных учебных действий разных видов | от 0 до 10 |
| использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин |
| понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей |
| системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов |
| умение анализировать проведённое занятие с учётом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока |
| Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.) | от 0 до 10 |
| создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения |
| поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий |
| решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке |
| уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера |
| **Максимальное количество баллов** | | **100** |

Выявления уровня организации и проведения практических занятий педагогами дополнительного образования детей осуществляется по 10 критериям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. | Определение цели занятия, его образовательный, воспитательный и развивающий аспекты | от 0 до 10 |
| 2. | Соответствие темы и содержания занятия образовательной программе педагога | от 0 до 10 |
| 3. | Направленность занятия на выполнение поставленной цели воспитания и развития личности ребёнка | от 0 до 10 |
| 4. | Последовательность и взаимосвязанность отдельных этапов, обеспечение целостности и завершённости занятия | от 0 до 10 |
| 5. | Соответствие применяемых методов содержанию материала, типу и цели занятия, возрастным особенностям детей | от 0 до 10 |
| 6. | Умение владеть группой и организовать работу детей с учётом их индивидуальных особенностей | от 0 до 10 |
| 7. | Применение познавательных, поисковых, эвристических, исследовательских, творческих заданий | от 0 до 10 |
| 8. | Мотивация учения в течение занятия, применение с этой целью особых приёмов | от 0 до 10 |
| 9. | Использование наглядных пособий, дидактических и технических средств обучения | от 0 до 10 |
| 10. | Уровень усвоения детьми знаний, умений и навыков, а также умение применять их на практике. | от 0 до 10 |
|  | **Максимальное количество баллов** | **100** |

Формат конкурсного испытания: Занятие (продолжительность занятия с детьми дошкольного возраста - 25 минут, самоанализ -5 минут).

Тема открытого занятия, возрастной и количественный состав учебной группы определяется участниками конкурса.

Выявления уровня организации и проведения практических занятий педагогами дополнительного образования детей осуществляется по 10 критериям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. | Определение цели занятия, его образовательный, воспитательный и развивающий аспекты | от 0 до 10 |
| 2. | Соответствие темы и содержания занятия образовательной программе педагога | от 0 до 10 |
| 3. | Направленность занятия на выполнение поставленной цели воспитания и развития личности ребёнка | от 0 до 10 |
| 4. | Последовательность и взаимосвязанность отдельных этапов, обеспечение целостности и завершённости занятия | от 0 до 10 |
| 5. | Соответствие применяемых методов содержанию материала, типу и цели занятия, возрастным особенностям детей | от 0 до 10 |
| 6. | Умение владеть группой и организовать работу детей с учётом их индивидуальных особенностей | от 0 до 10 |
| 7. | Применение познавательных, поисковых, эвристических, исследовательских, творческих заданий | от 0 до 10 |
| 8. | Мотивация учения в течение занятия, применение с этой целью особых приёмов | от 0 до 10 |
| 9. | Использование наглядных пособий, дидактических и технических средств обучения | от 0 до 10 |
| 10. | Уровень усвоения детьми знаний, умений и навыков, а также умение применять их на практике. | от 0 до 10 |
|  | **Максимальное количество баллов** | **100** |

**4.1.4. Конкурсное испытание «Методический семинар»**

**Место проведения: МБОУ «Петрушинская СОШ», 03.03.2025 г.**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Формат конкурсного испытания: заявление участником Конкурса теоретических положений, отражающихся в практике их реализации на конкурсном испытании «Урок», «Занятие». Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут, диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 5 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться   
до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Результативность и практическая применимость | применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком) | от 0 до 10 |
| наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) |
| соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами |
| воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя |
| осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания |
| Коммуникативная культура | умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем | от 0 до 10 |
| точность и полнота ответов на вопросы экспертов |
| широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам |
| целеполагание и проведение рефлексии |
| толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения |
| Оригинальность и творческий подход | умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания | от 0 до 10 |
| творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач |
| проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов |
| яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы |
| разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал |
| Научная корректность и методическая грамотность | убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта | от 0 до 10 |
| точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок |
| технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) |
| использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся |
| адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания |
| Информационная и языковая грамотность | визуализация информации и иллюстративность | от 0 до 10 |
| грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства |
| разнообразие источников информации и образовательных ресурсов |
| структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| педагогический кругозор и общая эрудиция |
| **Максимальное количество баллов** | | **50** |

**V. Конкурсное мероприятие «Воспитать человека»**

5.1. **Конкурсное испытание «Медиавизитка»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет. Медиавизитка предоставляется в Управление образования в срок до 26 февраля 2025 года

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

**Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного**

**испытания «Медиавизитка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** | |
| Содержательность представленной информации | обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость | от 0 до 1 | |
| показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации |
| выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире |
| демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом |
| определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности |
| Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности | демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки | от 0 до 1 | |
| логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве |
| привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности |
| демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся |
| целесообразно использует визуализацию и художественные приемы |  |
| **Максимальное количество баллов** | | **10** |

**5.2.** **Конкурсное испытание**

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Место проведения: МБОУ «Петрушинская СОШ», 03.03.2025 г.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания, обучения и социализации, обучающихся/воспитанников.

Педагогическое мероприятие в детско-юношеском коллективе проводится продолжительностью 30 минут по теме, выбранной участником Конкурса.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в достаточной мере», 3 балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов.

**Критерии оценивания конкурсного испытания**

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1. | обеспечивает соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам | от 0 до 3 |
| 2. | демонстрирует педагогическую мобильность (способность конструировать и реализовывать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации) | от 0 до 3 |
| 3. | демонстрирует методическую компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся/воспитанников, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) | от 0 до 3 |
| 4. | проявляет умение организовать и удерживать интерес обучающихся/воспитанников в течение мероприятия, поддержать их инициативу и самостоятельность | от 0 до 3 |
| 5 | демонстрирует умение организовать конструктивное взаимодействие обучающихся/воспитанников в разных видах деятельности | от 0 до 3 |
| **Максимальное количество баллов** | | **15** |

**VI. Награждение**

Церемония награждения состоится **05.03.2025 г.** в актовом зале администрации Шимановского муниципального округа.

Все участники муниципального конкурса награждаются грамотами Управления образования администрации Шимановского муниципального округа,

Педагоги, занявшие 1, 2, 3 места в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Воспитать человека» награждаются ценными призами и грамотами главы Шимановского муниципального округа

Победитель конкурса в номинации «Учитель года» получает возможность представлять округ на областном конкурсе «Учитель года Амурской области - 2025», в номинации «Воспитатель года», «Воспитать человека» - в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

Приложение № 1

к Положению о проведении районного конкурса «Педагог года – 2025»

**Информационная карта кандидата на участие в муниципальном конкурсе**

**«Педагог года– 2025»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Населённый пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно  познакомиться с участником и  публикуемыми им материалами |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы (наименование образовательной  организации в соответствии с её уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование  в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время,  в каком классе |  |
| Общий стаж работы  (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Стаж педагогической деятельности  (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационная категория,  дата её установления |  |
| Почётные звания и награды  (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания организации высшего (среднего профессионального) образования |  |
| Специальность, указанная в дипломе |  |
| Квалификация, указанная в дипломе |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года  (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| **4. Общественная деятельность** | |
| Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов  (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Досуг** | |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **6. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| **Материалы для размещения на сайте Конкурса** | |
| Почему Вы решили стать учителем, воспитателем? |  |
| Ваше педагогическое кредо? |  |
| Положительные и отрицательные стороны Вашей профессии? |  |
| **Подборка фотографий** | |
| 1. Портрет 9×13 см;  2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного ме­роприятия, педаго­гического сове­щания и т. п.);  3. *Дополнительные жанровые фо­тографии (не более 5)*. | Фотографии загружаются на сайт районного кон­курса в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения ис­ходного размера. |

Приложение № 2

к приказу начальника

управления образования

администрации Шимановского муниципального округа

от 21.01.2025 № 17

**Состав жюри муниципального конкурса «Педагог года - 2025»**

|  |  |
| --- | --- |
| Куклина Елена  Михайловна | - заместитель главы администрации по Шимановского муниципального округа (председатель) |
| Баранова  Елена Геннадьевна | - начальник Управления образования администрации Шимановского муниципального округа (сопредседатель) |
| Князева Валентина  Борисовна | - учитель английского языка МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», призёр муниципального конкурса «Учитель года – 2024» |
| Трофимова  Ольга Владимировна | - председатель общественного Совета по развитию образования в Шимановском муниципальном округе |
| Гончар Елена Павловна | - педагог дополнительного образования МБОУ «Чагоянская СОШ» победитель муниципального конкурса «Педагог года – 2024» |