

28.04.2025 г.

**Справка
на совет руководителей
«Организация работы общеобразовательных организаций, в том числе,
дошкольных отделений, по повышению качества
образовательных результатов»**

Повышение качества образовательных результатов – ведущее направление в реализации муниципальной и школьных систем оценки качества образования. Управлением образования Шимановского округа утверждены концептуальные документы – приказ от 17.04.2023 № 103 «Об утверждении плана мероприятий по развитию муниципальной оценки качества образования и механизмов управления качеством образования на 2023-2025 годы», приказы от 25.06.2022 № 147 «Об утверждении концептуальных дополнений к муниципальной модели оценки качества образования», № 148 «Об утверждении порядка мониторинга системы работы по оценке качества подготовки обучающихся и организации работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Шимановском районе». Также каждый год утверждаются конкретные дорожные карты по повышению качества образовательных результатов: план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности; меры по итогам учебной четверти; мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

В общеобразовательных организациях основными направлениями работы по повышению качества образовательных результатов являются – контроль преподавания предметов, система преемственности, индивидуальная работа с обучающимися, повышение мотивационной составляющей к обучению, самообразование педагогов, работа с родителями. Рассмотрим, как организована работа по повышению качества образовательных результатов (далее - качество ОР) в каждой общеобразовательной организации (далее – ОО, школа) округа.

В МБОУ «Чагоянская СОШ», филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» План внутришкольного контроля на официальном сайте не размещен.

В рамках реализации направления «преемственность» представлен ряд справок по адаптации, преемственности за 2023-2024 учебный год.

На сайте ОО размещены протоколы заседаний методического совета: протокол № 1 от 30.10.2024, повестка: 1. Организация профориентационной работы в школе на всех ступенях образовательного процесса (Сластина Т. А., Паздникова О. А.) 2. Эффективность

использования кабинетов «Точки роста» при реализации программ урочной и внеурочной деятельности.

протокол № 2 от 08.11.2024, повестка: 1. Система индивидуальной работы с

обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, реализация индивидуальных образовательных маршрутов (Сластина Т. А.);

протокол № 3 от 19.12.2024, повестка: 1. Система работы классных руководителей, учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА 2. Преподавания предметов предпрофильного обучения (7 класс – инженерный);

протокол № 4 от 13.02.2025, повестка: 1. Система индивидуальной работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, реализация индивидуальных образовательных маршрутов (промежуточный результат).

Работа с родителями ведется постоянно классными руководителями. В большинстве случаев родители игнорируют классных руководителей, не отвечают на телефонные звонки, не являются на родительские собрания. В данном случае ведем работу с ПДН, инспектора выезжают, но родители просто не открывают дверь, и сотрудники не могут попасть в жилое помещение.

МБОУ «Саскалинская СОШ».

На официальном сайте ОО во вкладке «Внутришкольный контроль» размещены справки за 2023-2024 учебный год.

Имеется План ВСОКО, утвержденный приказом директора от 30.08.2024 № 48, справки по результатам отсутствуют.

Регламент работы образовательного учреждения по преемственности никак не отражен на сайте организации.

На официальном сайте размещены План методического совета, утвержденный приказом директора от 30.08.2024г. № 51, приказ об утверждении Методического совета школы от 30.08.2024 № 44, протоколы заседания МС: протокол № 1 от 30.08.2024 г. Повестка: 1. Анализ работы МС за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение планов ШМО на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы. Протокол № 2 от 21.11.2024 г. Повестка: 1. Проблема адаптации обучающихся 5 класса. Итоги стартовых контрольных работ в 5 классе. 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Утверждение тем индивидуального итогового проекта. 4. Изменения в государственной итоговой аттестации. Протокол № 3 от 20.03.2025 г. Повестка: 1. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания

и оценки качества образования естественно-математического цикла. 2. Анализ деятельности школы по вопросу «Здоровьесбережения».

Функционирует три методических объединения: учителей начальных классов и педагогов ДО, учителей-предметников и классных руководителей. На каждое методическое объединение имеется план работы.

МО учителей начальных классов и педагогов МО — руководитель Никитенко Н.А. На сайте размещены: анализ работы за 2023-2024 у.г., план работы на текущий год, протоколы заседаний, личные странички педагогов, план преемственности учителей начальных классов и педагогов ДО.

МО классных руководителей: вся информация за прошлый учебный год.

МО учителей предметников: анализ за 2023-2024 у.г., план работы на текущий год, протоколы заседаний. Протокол № 1 от 30.08.2024г. Повестка: 1. Анализ работы МО за 2023-2024 уч. год 2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам в соответствии с учебным планом. Протокол № 2 от 01.11.2024 г. Повестка: 1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ и ВПР 2024 г. 2. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 5-9 классов за 1 четверть 3. ВПР – инструмент диагностики образовательных результатов 4. Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся. Протокол № 3 от 10.01.2025 г. Повестка: 1. Использование оборудования Точки роста на уроках ЕНЦ как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. Работа обучающихся со знаковыми системами 4. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 5-9 классов за 2 четверть, 10-11 классов за 1 полугодие 5. Результаты пробных экзаменов. Протокол № 4 от 26.03.2025 г. Повестка: 1. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 5-9 классов за 3 четверть. Результаты пробных экзаменов. 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя.

В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» нет актуального приказа об утверждении Методического совета, приведена справка об итогах проверки рабочих программ педагогов за 2024-2025 учебный год, размещены протоколы заседаний педагогического совета:

протокол № 1 от 29.08.2024 г., на котором рассматривался анализ работы школы за предыдущий учебный год и план работы на 2024-2025 учебный год;

протокол № 2 от 23.10.2024 г. по итогам УВР за 1 четверть и планы на 2 четверть;

протокол № 3 от 25.12.2024г. О результатах первого полугодия.

Размещены справки об адаптации 5,10 классов, справка об итогах наблюдения за преемственностью обучения и адаптации обучающихся 1 класса в соответствии с стандартами второго поколения, справка об итогах тематического контроля во 2 классе достижений качества образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО.

Во вкладке «Работа с родителями» размещены неактуальные протоколы родительских собраний.

План внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год отсутствует.

МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

В системе документов ВСОКО представлены Положение о внутренней оценке качества образования, утвержденное приказом директора от 02.03.2020

№ 14, анализ работы за 2023-2024 учебный год, План работы на 2024-2025 учебный год.

Мониторинг качества образования проводится в соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования. Данный мониторинг подтверждается справками:

справка по итогам проверки преподавания математики в 5-6 классах;

справка по результатам контроля преподавания физики в 10-11 классах;

справка об итогах административных контрольных работ по русскому языку и математике за первую четверть;

справка об итогах проверки техники чтения во 2-9 классах за вторую четверть;

справка об итогах административных контрольных работ по русскому языку и математике за вторую четверть;

протокол №5 от 20.01.2025 г. заседания МО учителей гуманитарного цикла с повесткой: контроль качества знаний, анализ результатов техники чтения, определение обучающихся по группам риска по предметам, план действий по устранению проблем;

протокол №3 от 24.01.2025 заседания МО учителей естественнонаучного цикла с повесткой: итоги мониторинга качества оп основным предметам, подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА, знакомство с новыми инструкциями по проведению экзаменов, методический семинар «Проектирование современного урока в рамках ФГОС»;

протокол №2 без даты заседания МО учителей начальных классов с повесткой: корректировка и утверждение плана работы педагогов МО, ознакомление с положением о проверке тетрадей «Единый орфографический режим в начальных классах», организация обучения первоклассников в адаптационный период, организация входной диагностики по математике, русскому языку, литературному чтению в начальных классах.

Имеются методические материалы по повышению мотивации обучающихся.

Таким образом, в школе оформлена система работы по повышению качества образования.

В МОБУ «Мухинская СОШ» разработаны:

- «План работы по преемственности между начальным и основным общим образованием» (без реквизитов); «План мероприятий по повышению качества образования» (на 2023-2024 у.г.).

Из представленных протоколов заседаний МО размещен только один за прошедший учебный год.

В общеобразовательной организации, несмотря на то, что есть обучающиеся, испытывающие серьезные затруднения в учебе, не реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Представленные протоколы совещания при директоре и справки за прошедший учебный год.

Методическая работа представлена планами работы МО классных руководителей, учителей-предметников, учителей начальных классов на 2024-2025 у.г.

При проведении открытых мероприятий родители обучающихся приглашаются всегда. Проведено три родительских собрания в 9 классе: протокол № 1 от 08.10.2024 г. 1. О подготовке к итоговой аттестации. 2. Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к экзамену. 3. О работе над индивидуальным проектом. 4. Как помочь ведомому подростку. Данный протокол без подписей.

Протокол № 2 от 09.11.2024 г.: мотивация выпускника, экзамены по выбору, о работе над индивидуальным проектом.

Протокол № 3 от 30.01.2025 г.: об итогах репетиционных экзаменов, о демонстрационных вариантах КИМ, психологическая помощь выпускнику.

МБОУ «Ушаковская СОШ».

Имеющаяся информация неактуальна, документы не открываются или отсутствуют

МБОУ «Петрушинская СОШ».

План ВШК, аналитическая справка за первое полугодие и справка о посещении уроков приведены за 2023-2024 учебный год.

ВСОКО представлена положением, разработан и размещен план на 2024-2025 у.г., остальные документы неактуальны.

Не представлена работа по преемственности, План по повышению качества образования только касается результатов ВПР.

На сайте ОО размещены протоколы заседаний Методической службы.

Протокол № 2 от 24.08.2024 г. Повестка: утверждение плана на 2024-2025 у.г., обсуждение проекта положения о педагогическом марафоне, анализ качества ГИА, изменения в структуре КИМ, подготовка к олимпиадам, рассмотрение НПА в рамках обновленных ФГОС, сравнительный анализ адаптации и школьной мотивации за 2023-2024 у.г.

Протокол № 2 от 28.10.2024 г. Повестка: сравнительный анализ мониторинга математической и читательской грамотности, наставничество, база данных ГИА, адаптация школьников и дошкольников, проектная деятельность, результаты СПТ.

Протокол № 3 от 09.01.2025 г. Повестка: анализ репетиционных экзаменов, итоговое сочинение, качество знаний за 1 полугодие, итоги ВСОШ, ВСОКО, оптимизация коммуникации и взаимодействия «учитель-

ученик-родитель», ШНОРы.

Во вкладке «Работа с родителями» информация неактуальна.

Выводы:

1. НПА, регламентирующие работу по повышению качества образовательных результатов, в том числе работу по преемственности, разработаны не в каждой ОО. Однако запланированные мероприятия не всегда выполняются в системе, проводятся вырвано из контекста. Административный контроль практически отсутствует.

2. Система мониторинга за качеством преподавания предметов/занятий в школах отсутствует. Необходимо разработать положение с критериями показателями диагностики, периодичностью проведения мониторинга и обязательным анализом результатов.

3. В рамках преемственности реально мало происходит посещений учителями занятий в детском саду, воспитателями – уроков в первом классе. Но еще меньше проводится посещений уроков в начальной школе учителями-предметниками, посещений уроков в 5 и других классах.

4. В большинстве школ, несмотря на то, что есть слабые обучающиеся, или, наоборот, способные обучающиеся, которым необходима поддержка, не разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

5. Работа с родителями организована не в полной мере. Необходимо родителей не только приглашать на праздники, но и делать их соучастниками проводимых мероприятий, привлекать к коллективным делам вместе с учениками.

6. Методическая работа в ОО не на должном уровне.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Разместить Планы ВШК на 2025-2026 у.г. до 25 июня 2025 г.
2. Для мотивированных обучающихся, нуждающихся в индивидуальном продвижении, на 2025/2026 учебный год разработать индивидуальные образовательные маршруты (далее- ИОМ). Предварительно разработать и утвердить положение об ИОМ.
3. Активизировать работу системы наставничества в разных вариациях.
4. Пересмотреть критерии стимулирующего фонда, акцентировав внимание на качестве образования и участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
5. Проводить педагогический марафон в очном формате по номинациям: учитель, воспитатель, классный руководитель, социальный педагог, психолог, педагог дополнительного образования.

Ведущий специалист С.И. Овсиенко