

**28.04.2025**

## **Справка**

### **«Выполнение «Дорожной карты» по реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского муниципального округа на 2021-2026 гг.»**

Наставничество в системе образования – разновидность профессионального обучения, сопровождения и поддержки педагогических работников до 35 лет (далее - наставляемых), имеющих трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях от 0 до 3-х лет или специалистов, назначенных на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Роль педагогического наставничества сложно переоценить. Молодым педагогам наставничество дает поддержку в период освоения профессии. Опытные педагоги получают возможность проявить свой талант не только на учащихся.

Успех наставничества проявляется в том, насколько быстро молодой педагог находит общий язык не только с детьми, но и с их родителями, а также как он перенимает опыт своего наставника. О том, как сделать эту адаптацию эффективнее, далее.

Под формой наставничества понимают технологию деятельности педагогической пары или группы, каждый участник которой играет определенную роль в соответствии с позицией и основной работой каждого:

#### **Учитель – учитель**

Форма взаимодействия опытного профессионала (с нужными навыком и ресурсами), способного оказать необходимую поддержку специалисту, имеющему малый опыт (0–3 года) или сотруднику, входящему в новый коллектив. Целью контакта является квалификационный рост, стимулирование развития, быстрого закрепления в должности (на работе) молодого педагога. Результаты педагогического наставничества данной формы:

В образовательных организациях Шимановского округа основная форма наставничества «Учитель – учитель». В соответствии с «Дорожной картой» по реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского муниципального округа на 2021-2026 гг. разработаны мероприятия по данному направлению и представлены на сайтах образовательных организаций округа.

В образовательных организациях созданы условия для успешной интеграции молодых педагогов в профессию и их адаптации в коллективе:

- взаимопосещение уроков (в т.ч. учителями-предметниками, наставниками);
- оказание методической помощи (в т.ч. по индивидуальным образовательным маршрутам, составлении рабочих программ);

- участие в профессиональных и творческих конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе школьных методических объединений, единой методической службы.

Повышение профессионального мастерства обеспечено за счет участия в конкурсах профессионального мастерства, организации и проведении школьных мероприятий, профильных смен, активное участие в проведении образовательных событий на базе своих школ.

Сопровождение молодого педагога в части разработки и оформления рабочих программ учебных предметов осуществляется педагогами-наставниками, руководителями школьных методических объединений.

В рамках выявления и поддержки молодёжи, мотивированной к освоению педагогической профессии организована деятельность педагогических классов.

#### **Выводы:**

1. Работа по реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского округа выполняется в соответствии с «Дорожной картой».

#### **Рекомендации руководителям образовательных организаций:**

1. МОБУ «Мухинская СОШ» разместить на сайте школы «дорожную карту».

Грибанова Е.А., специалист  
I категории сектора  
информационно-аналитической работы