

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШИМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

03.02.2025

№ 26

г. Шимановск

О муниципальном конкурсе «Педагог года - 2026»

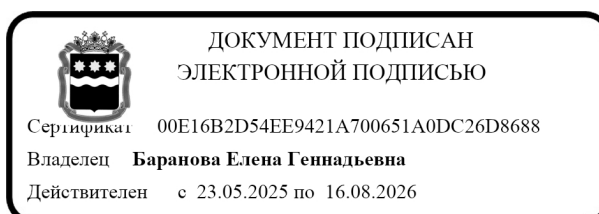
В соответствии с планом работы Управления образования администрации Шимановского муниципального округа, утверждённым приказом от 29.12.2025 года № 319 и в целях повышения статуса педагога, развития творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный конкурс «Педагог года - 2026» 02-04 марта 2026 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о муниципальном конкурсе «Педагог года – 2026» (Приложение № 1);
 - 2.2. Состав жюри муниципального конкурса «Педагог года – 2026» (Приложение № 2).
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. провести школьный этап муниципального конкурса «Педагог года – 2026» в срок до 12.02.2026 года.
 - 3.2. в срок до 16.02.2026 года предоставить кандидатуры участников муниципального конкурса.
 - 3.3. оказать практическую помощь педагогическим работникам в подготовке к участию в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2026».
 - 3.4. обеспечить участие педагогических работников не менее чем в 2-х номинациях конкурса от каждой образовательной организации.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Крайнову Л.К.

Начальник Управления

Крайнова Л.К.
8(41651)21735



Е.Г.Баранова

Приложение № 1
к приказу начальника
Управления образования
администрации Шимановского
муниципального округа
от 03.02.2026 № 26

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
«Педагог года – 2026»

I. Общие положения

1.1. Конкурс «Педагог года - 2026» направлен на повышение статуса педагога, развитие творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе (далее – Конкурс).

1.2. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Управление образования администрации Шимановского муниципального округа.

1.3. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должностью «Учитель»;
- замещение по основному месту работы должностью «Воспитатель»;
- классные руководители общеобразовательных организаций;
- педагоги, реализующие образовательные программы дополнительного образования детей в образовательных организациях основного и дополнительного образования;
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 2,5 лет.

II. Жюри Конкурса

2.1. Для подведения итогов Конкурса формируются состав жюри Конкурса и экспертные группы;

2.2. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций, Управления образования администрации Шимановского муниципального округа, органов местного самоуправления, представители общественных организаций, творческих союзов.

III. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе руководители образовательных организаций направляют следующие документы:

- информационную карту участника (Приложение);
- представление участника (ФИО, должность, стаж, категория, место работы и наиболее значимые достижения участника). Файл в формате World. Текст на 0,5 страницы.

3.2. Документы на бумажных и электронных носителях направляются до **16 февраля 2026 года** в Управление образования администрации Шимановского муниципального округа.

IV. Конкурсные мероприятия «Педагог года»

4.1. **Конкурсное задание «Методическое портфолио»** проводится в период **с 02 по 04 марта 2026 года** и включает конкурсные испытания:

1. «Видеоэссе»;
2. «Педагог-профи»;
4. «Моя педагогическая практика».

4.2. Конкурсное испытание «Видеоэссе»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут, не считая заставку.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеэссе должно иметь заставку, содержащую его название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципалитет, населенный пункт, наименование муниципальной организации).

Видеоэссе размещается на сайте Оператора Конкурса, на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Участник конкурса предоставляет видеозапись выступления или ссылку на размещенное видеоэссе в Управление образования в срок до 27 февраля 2026 года

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по двум критериям жюри Конкурса.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

4.3. Конкурсное испытание «Педагог-профи».

Место: МБОУ «Петрушинская СОШ», 03.03.2026 г.

Конкурсное испытание «Педагог-профи» проводится по номинациям: «Урок», «Занятие».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание предмета и способность выйти в обучении и воспитании на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: Урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока – до 5 минут). Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ по соответствующим предметам.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	0-10
1.1. Системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
1.2. Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную среду	0-2
1.3. Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
1.4. Демонстрирует преемственность своих методических принципов и разработок с практикой проведения урока	0-2
1.5. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10
2.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
2.2. Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
2.3. Использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
2.4. Показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
2.5. Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
3. Целеполагание и результативность	0-10
3.1. Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
3.2. Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2

Критерии и показатели	Оценка эксперта
3.3. Поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
3.4. Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
3.5. Целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
4. Реализованность воспитательного потенциала урока	0-10
4.1. Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета	0-2
4.2. Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	0-2
4.3. Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	0-2
4.4. Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	0-2
4.5. Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	0-2
5. Коммуникативная культура	0-10
5.1. Придерживается делового стиля общения с обучающимися	0-2
5.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	0-2
5.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
5.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	0-2
5.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
6. Рефлексивная культура	0-10
6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
6.2. Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	0-2
6.3. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	0-2

Критерии и показатели	Оценка эксперта
6.4. Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	0-2
6.5. Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-60

Выявления уровня организации и проведения практических занятий педагогами дошкольного образования детей осуществляется по 10 критериям.

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Определение цели занятия, его образовательный, воспитательный и развивающий аспекты	от 0 до 10
2.	Соответствие темы и содержания занятия образовательной программе педагога	от 0 до 10
3.	Направленность занятия на выполнение поставленной цели воспитания и развития личности ребёнка	от 0 до 10
4.	Последовательность и взаимосвязанность отдельных этапов, обеспечение целостности и завершённости занятия	от 0 до 10
5.	Соответствие применяемых методов содержанию материала, типу и цели занятия, возрастным особенностям детей	от 0 до 10
6.	Умение владеть группой и организовать работу детей с учётом их индивидуальных особенностей	от 0 до 10
7.	Применение познавательных, поисковых, эвристических, исследовательских, творческих заданий	от 0 до 10
8.	Мотивация учения в течение занятия, применение с этой целью особых приёмов	от 0 до 10
9.	Использование наглядных пособий, дидактических и технических средств обучения	от 0 до 10
10.	Уровень усвоения детьми знаний, умений и навыков, а также умение применять их на практике.	от 0 до 10
	Максимальное количество баллов	100

Формат конкурсного испытания: Занятие (продолжительность занятия с детьми дошкольного возраста - 25 минут, самоанализ - 5 минут).

Тема открытого занятия, возрастной и количественный состав учебной группы определяется участниками конкурса.

4.4. Конкурсное испытание «Моя педагогическая практика».

Место проведения: МБОУ «Петрушинская СОШ», 03.03.2026 г.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, про-

фессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Формат конкурсного испытания: заявление участником Конкурса теоретических положений, отражающихся в практике их реализации на конкурсном испытании «Урок», «Занятие». Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут, диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 5 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 30

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики	0-6
1.1. Понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
1.2. Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития отечественного образования	0-2
1.3. Учитывает в своей педагогической деятельности приоритеты региональной образовательной политики	0-2
2. Актуальность и результативность методического опыта	0-6
2.1. Обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2
2.2. Демонстрирует умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
2.3. Демонстрирует владение основами проектирования образовательного процесса и современными подходами к оцениванию его результатов	0-2
3. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	0-6
3.1. Опирается на научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
3.2. Выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2

Критерии и показатели	Оценка эксперта
3.2. Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом	0-2
4. Информационная, коммуникативная и языковая культура	0-6
4.1. Эффективно и обоснованно применяет вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
4.2. Не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
4.3. Точно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов	0-2
5. Убедительность и аргументация педагогической позиции	0-6
5.1. Демонстрирует понимание и конкретность своего методического подхода	0-2
5.2. Демонстрирует аргументированность и доказательность своей педагогической позиции	0-2
5.3. Логично выстраивает своё выступление	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-30

V. Конкурсное мероприятие «Воспитать человека»

5.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет. Медиавизитка предоставляется в Управление образования в срок до 27 февраля 2026 года

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Медиавизитка»

Критерии	Показатели	Баллы
Содержательность представленной информации	обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	от 0 до 1
	показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	
	выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	
	демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	
	определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	
Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	от 0 до 1
	логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	
	привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	
	демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	
	целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	
Максимальное количество баллов		10

5.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Место проведения: МБОУ «Петрушинская СОШ», 03.03.2026 г.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания, обучения и социализации, обучающихся/воспитанников.

Педагогическое мероприятие в детско-юношеском коллективе проводится продолжительностью 30 минут по теме, выбранной участником Конкурса.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в достаточной мере», 3 балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	Баллы
1.	обеспечивает соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам	от 0 до 3
2.	демонстрирует педагогическую мобильность (способность конструировать и реализовывать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации)	от 0 до 3
3.	демонстрирует методическую компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся/воспитанников, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов)	от 0 до 3
4.	проявляет умение организовать и удерживать интерес обучающихся/воспитанников в течение мероприятия, поддержать их инициативу и самостоятельность	от 0 до 3
5	демонстрирует умение организовать конструктивное взаимодействие обучающихся/воспитанников в разных видах деятельности	от 0 до 3
Максимальное количество баллов		15

VI. Награждение

Церемония награждения состоится **05.03.2026 г.** в актовом зале администрации Шимановского муниципального округа.

Все участники муниципального конкурса награждаются грамотами Управления образования администрации Шимановского муниципального округа,

Педагоги, занявшие 1, 2, 3 места в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Воспитать человека» награждаются ценными призами и грамотами главы Шимановского муниципального округа

Победитель конкурса в номинации «Учитель года» получает возможность представлять округ на областном конкурсе «Учитель года Амурской области - 2026», в номинации «Воспитатель года», «Воспитать человека» - в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

Приложение

к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Педагог года – 2026»

**Информационная карта кандидата на участие в муниципальном конкурсе
«Педагог года– 2026»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Муниципальное образование / государственная образовательная организация, реализующая образовательные программы начального, основного, среднего общего образования	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый(-ые) предмет(-ы)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных/неполных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)*</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Какую цитату вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали учителем?	

Чему нельзя научиться без сотрудничества с учителем?	
«Я поведу тебя в...» Куда бы вы обязательно повели школьников из другого региона, приехавших к Вам в гости?	
Как учителю мне еще предстоит научиться...	
Ваша самая смелая мечта о Вашем профессиональном будущем	
Ваши увлечения, в которых Вы могли бы стать примером для своих учеников	
Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

к приказу начальника
управления образования
администрации Шиманов-
ского муниципального округа
от 03.02.2026 № 26

Состав жюри муниципального конкурса «Педагог года - 2026»

Куклина Елена Михайловна	- заместитель главы администрации по Шимановского муниципального округа (председатель)
Баранова Елена Геннадьевна	- начальник Управления образования администрации Шимановского муниципального округа (сопредседатель)
Силкина Анна Николаевна	- учитель русского языка и литературы МБОУ «Петрушинская СОШ», призёр муниципального конкурса «Учитель года – 2025»
Трофимова Ольга Владимировна	- председатель общественного Совета по развитию образования в Шимановском муниципальном округе
Якимова Ольга Ивановна	- воспитатель филиала МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - «Детский сад с. Новогеоргиевка», участник регионального конкурса лучших педагогов дошкольного образования Амурской области в 2025 году

к приказу начальника
управления образования
администрации Шиманов-
ского муниципального округа
от 03.02.2026 № 26

Состав экспертных групп муниципального конкурса «Педагог года - 2026»

Номинация «Учитель года -2026»

Экспертная группа учителей истории, обществознания

Краянова Людмила Кузьминична	- заместитель начальника Управления образования администрации Шимановского муниципального округа (председатель)
Павлюк Наталья Александровна	- учитель истории и обществознания 1 квалификационной категории МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»
Антропова Марина Сергеевна	- учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «Саскалинская СОШ»

Экспертная группа учителей музыки

Медведева Мария Николаевна	- специалист 1 категории Управления образования администрации Шимановского муниципального округа (председатель)
Акулова Наталья Геннадьевна	- учитель музыки МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»
Лупина Светлана Михайловна	- учитель музыки филиала МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»

Номинация «Воспитатель года -2026»

Экспертная группа воспитателей дошкольного образования

Коржева Галина Николаевна	- специалист 1 категории сектора информационно-аналитической работы Управления образования администрации Шимановского муниципального округа
Филонова Юлия Николаевна	- воспитатель МБОУ «Петрушинская СОШ» - «Детский сад с. Петруши»

Смолякова
Наталья Ивановна

- заместитель директора по УВР МБОУ
«Чагоянская СОШ»

Номинация «Воспитать человека»

Экспертная группа педагогов дополнительного образования

Толстокулакова
Анна Николаевна

- руководитель муниципального опорного
центра дополнительного образования
Управления образования администрации
Шимановского муниципального округа

Образцова
Екатерина Владимировна

- Ведущий эксперт отдела реализации про-
ектов и программ в сфере патриотического
воспитания граждан РФ ФГБУ "Россий-
ский детско-юношеский центр"

Андреева
Наталья Сергеевна

- учитель английского языка МБОУ «Пет-
рушинская СОШ»